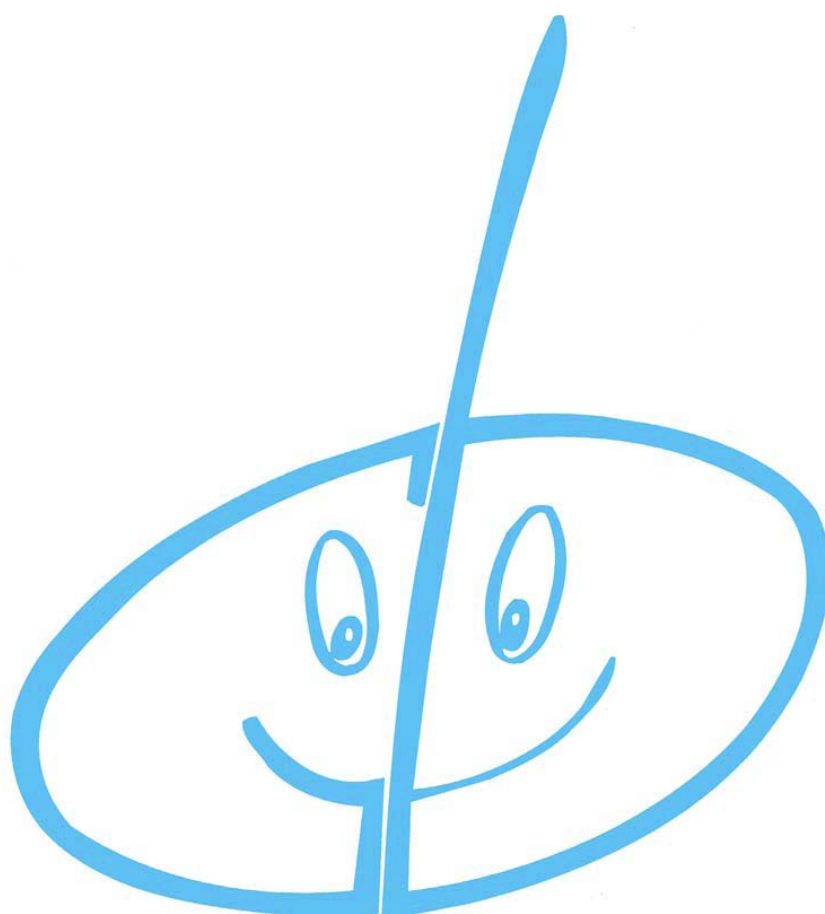


*Osmileté gymnázium
Bud'ánka
o.p.s.*



Výroční zpráva za školní rok 2006/2007

Obsah

Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	4
ŠVP	5
Výsledky inspekční činnosti	5
Údaje o přijímacím řízení	6
Vyhodnocení integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	6
Vzdělávání nadaných žáků	7
Ověřování výsledků vzdělávání	7
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	
a) mezinárodní spolupráce a zapojení škol do rozvojových programů	8
b) spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizacemi a dalšími sociál. partnery ..	9
c) úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)	9
d) vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení realizované školami (rekvalifikace a odborné kurzy)	9
e) další důležité aktivity školy	10
Dojíždějící žáci	11
Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání	11
Zařízení školního stravování	11
Základní údaje o hospodaření školy	12

Základní údaje o škole

Název školy	Osmileté gymnázium Bud'ánka, o.p.s.
Sídlo	Pod Žvahovem 463, 152 00 Praha 5
IZO	049 232 886
IČO	25058843
Telefon, fax	257 328 786
E-mail	info@budanka.cz
Web	http://www.budanka.cz
Zřizovatel	Mensa ČR IČO: 45248591 Registrována MV dne 28. 3. 1991, č.j. USL-469/L-91 Adresa: Pod Žvahovem 463, 152 00 Praha 5
Ředitel školy	Mgr. Václav Řešátko
Statutární zástupci	Mgr. Magda Kindlová Mgr. Marcela Fatrová
Studijní obor	79-41-K/801 gymnázium všeobecné Studium denní, délka studia 8 r. 0m.
Vzdělávací program	Učební plány, charakteristiku vzdělávacího programu a profil absolventa OGB schválilo MŠMT ČR pod č. j. 27169/99-22.
Zahájení činnosti	1. 9. 1993 zařazeno do sítě škol Zn. 15 178/93-26
Školská rada – složení	JUDr. Karol Hrádela – předseda ŠR JUDr. Renáta Sladká RNDr. Antonín Jančařík, PhD. PhDr. Lukáš Dastlík Mgr. Jindřiška Šafková Mgr. Matěj Soukup Ing. František Pehal Jan Zlonický Michal Ptáčník

Charakteristika školy

Mensovní gymnázium je určeno dětem, které vzhledem ke svým nadprůměrným intelektovým schopnostem potřebují nadstandardní péči. Hlavní cíle školy jsou poskytovat kvalitní úplné všeobecné středoškolské vzdělání, připravovat studenty na vysokoškolské studium, rozvíjet rozumové a fyzické schopnosti studentů, vést studenty k tvořivosti, samostatnosti.

Specifika školy

Počet studentů ve třídách je zpravidla 18, ve skupinách volitelných předmětů 5-12. V učebním plánu je vyhrazen prostor volitelným předmětům, hlavně v septimě a oktávě, které umožňují studentům vlastní profilaci a slouží jako příprava k maturitě a dalšímu studiu. V uplynulém školním roce byly nabízeny tyto volitelné předměty a kroužky:

JAZYKY

Anglická konverzace
Francouzská konverzace
Francouzský jazyk
Německý jazyk
Ruský jazyk
Španělský jazyk

OSTATNÍ

Dějepisný seminář 20.stol.
Dějiny umění 1,2
Historický seminář
Internet
Java
Literární seminář
Matematika A,B,C,D
Praktická cvičení z chemie
Programování 1,2,3
Seminář biologie člověka
Seminář moderních dějin
Stres a zátěžové situace
Tvůrčí psaní
Válka a její proměny v dějinách
Víra a náboženství v průřezu dějin
Výtvarná výchova 1,2
Zajímavosti z psychologie
Základy platného práva
Zeměpisný seminář

MATURITNÍ PŘEDMĚTY

Maturitní biologie
Maturitní chemie
Maturitní matematika
Maturitní fyzika
Maturitní filozofie
Maturitní ekonomie
Maturitní dějepis
Maturitní zeměpis
Maturitní psychologie
Maturitní literatura

VOLITELNÁ TV

Jóga
Squash
Plavání
Vlné lezení
Posilování
Míčové hry

KROUŽKY

Dramatický kroužek
Ruční práce
Sbor
Hra na klavír

Tyto volitelné předměty navštěvují studenti různého věku podle úrovně a zájmu.

Výuka probíhá i na vysokých školách a vědeckých pracovištích.

Učitelé poskytují studentům individuální konzultace podle jejich potřeby a zájmu.

Škola spolupracuje se třemi psychology, ti jsou k dispozici studentům i rodičům.

Nezanedbatelná je péče o studenty se specifickými poruchami učení.

Škola má vlastní systém hodnocení – písemné slovní a procentuální.

Seminární práce jsou dobrovolné roční samostatné práce vedené odborným konzultantem a jsou hodnoceny bodově. Toto bodové hodnocení a prospěch se oceňuje pomocí stipendií.

Výuku doprovází řada odborných exkurzí, návštěvy divadelních a filmových představení a koncertů.

Základní učebnice jsou poskytovány zdarma.

ŠVP

V uplynulém školním roce překročilo naše gymnázium k tvorbě Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) pro ročníky prima až kvarta. Na školním vzdělávacím programu pracovalo vedení školy, pedagogové určení v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí a jako konzultant PhDr. Tomáš Houška.

ŠVP se skládá ze dvou základních částí. V první části je charakterizována škola v obecné rovině: jsou zde uvedena ideová východiska jejího fungování, charakteristické postupy uplatňované v průběhu edukačního procesu, profil absolventa obsahující definování klíčových kompetencí, jejichž zvládnutí by mělo být cílem žáků našeho gymnázia a také výchovně-vzdělávací strategie uplatňované všemi vyučujícími na úrovni školy. Dále jsou zde popsány specifické problémy vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných (tedy skupin, na něž se naše škola zaměřuje) a z nich vyplývající specifické výchovně-vzdělávací strategie a specifické metody práce. První část dále obsahuje charakteristiku a způsob naplňování průřezových témat. Významnou kapitolou jsou i obecná kritéria uplatňovaná při hodnocení (evaluaci) studentů.

Druhá část ŠVP je věnována charakteristice jednotlivých vzdělávacích oblastí, resp. vyučovacích předmětů z nich vycházejících.

Do budoucna předpokládáme vzájemnou úzkou interakci se ŠVP pro vyšší ročníky gymnázia, který se začíná tvořit již tento školní rok.

Výsledky inspekční činnosti

V uplynulém školním roce 2006/2007 proběhly tři kontroly provedené Českou školní inspekcí (dále jen ČŠI).

1. Krátká kontrola na základě oznámení provedena dne 4. 10. 2006. Závěr: OGB ve svém výchovném plánu nesprávně dotovala v průběhu osmiletého studia hodiny biologie.
2. Inspekční činnost ve dnech 23. 10. – 25. 10. 2006. Pochybení bylo shledáno v následujících případech:
 - matrika studentů není vedena předepsaným způsobem
 - v některých ročnících je přesahován maximální počet vyučovaných hodin
 - v některých předmětech gymnázium určilo jinou než předepsanou hodinovou dotaci
 - nesprávný způsob přijímání studentů do vyšších ročníků (namísto přestupu mělo být správně rozhodnuto o přijetí)
 - gymnázium užívá přísnějšího hodnocení studentů, než je předepsáno školským zákonem
 - ve 3 případech byl porušen předpis o zákazu vyučování externisty
3. Inspekční činnost ve dnech 11. 12. – 14. 12. 2005. Pochybení byla shledána pouze v tom, že v jednom případě bylo neoprávněně přerušeno studium studentce sekundy, resp. tercie a že studenti nižšího stupně (prima až kvarta) jsou pro neprospěch podmíněně vylučováni v případě, že nedosahují stanoveného průměru.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 vyhlásil ředitel školy na 23. 4. 2007, kritéria přijetí byly:

- 1) absolvování IQ testu Mensy ČR (s výsledkem rovnajícím se nebo převyšujícím 130)
- 2) úspěšné absolvování testu struktury inteligence
- 3) motivační pohovor se členy zkušební komise

V řádném termínu bylo přijato 18 žáků 5. tříd ZŠ. Náhradní termín přijímacího řízení ředitel školy nevyhlásil.

Vyhodnocení integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V minulém školním roce jsme na naší škole evidovali 55 integrovaných žáků, 6 autistů, 23 žáků s poruchami chování a 16 žáků s poruchami učení.

Metody integrace, které jsme provedli:

Depistáž

Depistáž dětí s handicapem se provádí na základě doporučení vyučujícího profesora. Vyšetření dětí je prováděno ve spolupráci se zákonnými zástupci dítěte, pediatry, odbornými lékaři, sociálními pracovníky a PPP.

Odborná vyšetření

Vyšetření psychologická a speciálně pedagogická (provádíme sami nebo ve spolupráci s PPP):

- a) psychologické vyšetření - zjištění aktuální mentální úrovně klienta jako kontrolní vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami VPCH a VPU
- b) speciálně pedagogické vyšetření – zjištění schopností dítěte jako podklad pro kontrolní vyšetření dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Odborné konzultace a metodická pomoc při integraci žáků se spec. vzdělávacími potřebami

- vypracování odborných posudků pro integraci dětí a žáků se spec. vzdělávacími potřebami
- metodická pomoc při vypracování individuálních vzdělávacích programů pro děti s postižením (dle osnov jednotlivých tříd a dle potřeb a aktuálních schopností žáků)
- metodická pomoc pedagogům
- konzultace s pedagogickými pracovníky – výběr odpovídajících metod práce dle jednotlivých schopností žáků

Psychologické terapie

- psychoterapeutické intervence u dětí při náhlých zkratech psychotického charakteru
- psychoterapeutické intervence u dětí, rodičů a jejich blízkých příbuzných – vedení při řešení denních obtížných situací
- psychoterapeutická skupinová sezení dětí a rodičů – vzájemné poznávání svých schopností a schopností ostatních

Speciálně pedagogické terapie

Konzultační a metodická činnost

- pro rodiče a zákonné zástupce dětí
- pro pedagogické pracovníky školského zařízení
- supervizní činnost pro osobní asistentky ve školním zařízení (zpracování dokumentace, návrh pedagogické péče, kontrolní činnost aj.) dle metodického pokynu MŠMT

Služby sociální pracovnice

Kontakty s dobrovolnými sdruženími a kontakty na odborná pracoviště a zařízení- Sdružení zdravotně postižených, zrakově postižených, APLA, Verlikála a jiné
Sociálně právní poradenství, poradenství v oblasti kompenzačních pomůcek, informace o asistenční službě a další

Přednášková činnost

Přednášková činnost pro pedagogické pracovníky z oblasti speciální pedagogiky, logopedie, pervazivních vývojových poruch a z oblasti psychologie postiženého dítěte

Spolupráce s MŠMT a IPPP

Výzkumný úkol – Pervazivní vývojové poruchy – Autismus
Depistáž dětí s diagnostikovanou pervazivní vývojovou poruchou

Spolupráce s rodiči, školskými zařízeními a odbornými lékaři

Metodická pomoc při zpracování výchovně vzdělávacích programů
Individuální speciálně pedagogická terapie dětí s autismem

Vzdělávání nadaných žáků

Škola se zaměřuje na vzdělávání nadaných žáků s IQ nad 130. Zájem celého pedagogického sboru je povzbuzovat nadané žáky k většímu úsilí a respektovat vzdělávací potřeby všech žáků školy. Učitelé jsou si vědomi, že nadaní žáci potřebují náročnější práci na vyšší úrovni, aby nedošlo ke ztrátě motivace k učení. Základními formami vzdělávání nadaných žáků, které jsou na naší škole uplatňovány, je např. akcelerace, tj. urychlování vzdělávacího procesu, konkrétně v podobě souběžného studia 2 ročníků najednou. Další formou je enrichment, tj. rozšiřování základního učiva o další poznatky a vyšší náročnost učiva. Poslední formou je grouping, tj. seskupování žáků podle jejich schopností do výkonnostně rozrůzněných skupin. Tato forma je uplatňována hlavně v jazycích. Také jsou uplatňovány 2 překrývající se způsoby, jimiž lze rozvíjet nadání žáků: diferenciaci – přizpůsobení učiva možnostem žáků - a individualizaci – žák má zodpovědnost za rychlost, s jakou v učení postupuje.

Pro zlepšení práce s nadanými dětmi procházejí pedagogové školeními a spolupracují se 3 školními psychology, kteří se také věnují problematice nadaných žáků. Některé předměty jsou vyučovány vysokoškolskými pedagogy přímo na fakultách vysokých škol.

Ověřování výsledků vzdělávání

Maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušky se konaly ve dnech 21.-23.května 2007, předsedkyní maturitní komise byla Ing. Hana Semeráková z 1. KŠPA Praha. Maturovalo 18 studentů třídy oktávy, z nichž 8 prospělo s vyznamenáním, dalších 6 bylo hodnoceno průměrem pod 2,0.

Scio testy

Testování se účastnily třídy sekunda A, sekunda B, sekunda C a tercie. Žáci, kteří dosáhli nadprůměrných výsledků v jednotlivých předmětech (15% nejlepších ze všech testovaných žáků): Martin Čáp, Jakub Hradil, Ondřej Basler, Veronika Tichá, Lukáš Filippi, Kryštof Drnek, Jiří Stokláška, Adam Zábanský, Kryštof Rainisch, Milan Formánek, Michal Horáček, Jan Jeliga, Karolína Polívková, Jan Brychta, Ondřej Dostál, Antonín Pražský, Vladimír Váňa.

Maturita NANEČISTO

Zkoušky se účastnilo 16 studentů oktávy z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a matematiky. V hodnocení úspěšnosti z matematiky jsme dosáhli 64%. V celkové pořadí zúčastněných škol (848) jsme se umístili na 222. místě. Z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka nebyly výsledky Cermatem vyhodnoceny.

Studium absolventů na vysokých školách

Přehled vysokých škol, na kterých budou naši studenti pokračovat ve studiu:

Barbora Beránková	Právnická fakulta UK
Petr Dostálek	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT
Karina Fraňková	VŠFS Kladno
Eliška Gärtnerová	Pedagogická fakulta MU Brno
Lenka Goliášová	Česká zemědělská univerzita Praha
Adam Kolbábek	Baťova univerzita Zlín–obor Multimed. komunikace-marketing
Lukáš Kotyk	Husitská teologická fakulta UK
Dominika Kraftová	Fakulta architektury ČVUT
Jan Kurc	VŠCHT
Filip Líbal	VŠFS Praha
Kateřina Novotná	Národohospodářská fakulta VŠE
David Pavlík	Škoda Auto Vysoká škola
Jan Ferdinand Polášek	MFF UK
Jana Schrammová	Fakulta humanistických studií UK
Leona Suchomelová	Přírodovědecká fakulta UK
Adam Šetele	VŠE
Danuše Vavřinová	Česká zemědělská univerzita Praha
Jan Vyšata	Bankovní institut
František Žák	MFF UK

Telc stage 3

Čtyři studenti naší školy se zúčastnili zkoušky z anglického jazyk Telc stage 3. Všichni tuto zkoušku úspěšně vykonali. Zkoušku skládali tito studenti: Jan Grygar (septima), Matěj Koutný (septima), Jan Kurc (oktáva), Kateřina Novotná (oktáva).

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

a) Mezinárodní spolupráce a zapojení škol do rozvojových programů

Škola pro mimořádně nadané a gymnázium Bratislava (Slovenská republika)

Inkluzivní škola

Osmileté gymnázium Buďánka, o.p.s., spolu s Českou pedagogickou komorou realizuje projekt Inkluzivní škola, který je podpořený grantem z ESF. V jeho rámci se pedagogové

OGB i jiných škol vzdělávají v metodice výuky výkonnostně vnitřně diferencovaných skupin. Ve škole probíhá cyklus seminářů. Materiály k výukovému kurzu jsou k dispozici na webu www.mojeskola.net nebo v tištěné podobě ve škole. (Metodická příručka Inkluzivní škola)

b) Spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizacemi a dalšími sociálními partnery

Občanské sdružení Život dětem – účast při pořádání celostátní veřejné sbírky „Srdíčkový den“

Fond Sidus, o.p.s. – pomoc při veřejné sbírce

c) Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech

1. místo v obvodním kole OČJ – Michal Barda
1. místo v krajském kole Matematické olympiády – Chhavi Maggu
1. místo v obvodním kole Zeměpisné olympiády – Jakub Hradil
1. místo v Korespondenční soutěži logických úloh a hlavolamů – Rebeca Vernerová, Anežka Minaříková
1. místo ve 26. ročníku Matematického korespondenčního semináře – Miroslav Olšák
2. místo na Mistrovství světa v šachu – družstvo OGB
2. místo v celostátní soutěži FotoAkademie Z006, kategorie Lidé kolem mě – Michal Horáček
3. místo v krajském finále Přeboru škol v orientačním běhu – kategorie DH III+IV – družstvo OGB
3. místo v 2. ročníku Literární soutěže Jána Kollára, kategorie B – Marta Ptáčková
4. místo v krajském kole Matematické olympiády – Miroslav Olšák
5. místo v krajském finále Přeboru škol v orientačním běhu – družstvo OGB
6. místo v okresním kole biologické olympiády – Adam Bartoníček

d) Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení realizované školami (rekvalifikace a odborné kurzy)

1. a 2. 3.2007 absolvovali Jindřiška Šafková a Václav Brdek seminář Pro pomoc výuky dějepisu na základních a středních školách, pořádaný Univerzitou Karlovou ve spolupráci s Akademií věd ČR.

Na škole proběhl během dubna a května kurz Základní norma zdravotnických znalostí v rozsahu 20 hodin pořádaný ČČK. Zúčastnilo se 8 učitelů, všichni úspěšně kurz zakončili závěrečným testem a obdrželi osvědčení o úspěšném absolvování kurzu.

25. 4. 2007 absolvovali Václav Řešátka a Magda Kindlová seminář Aktuální stav školské legislativy, pořádaný vzdělávacím zařízením Fakta v. o. s..

26. 5. 2007 absolvoval Tomáš Kočí seminář pro pedagogy Arboreta a parky, pořádaný organizací ZČ HB Botič.

V rámci projektu Inkluzivní škola se naši pedagogové vzdělávali v metodice výuky výkonnostně vnitřně diferencovaných skupin. Semináře proběhly během května a června 2007 v budově naší školy.

e) Další důležité aktivity školy

Seznamovací týden – Prima seznamka

Pro studenty primy organizuje škola na začátku školního roku seznamovací týden. Účelem je, aby se studenti lépe poznali jak mezi sebou, tak si vytvořili pozitivní vztah ke svému třídnímu učiteli. Zároveň s třídním učitelem je na této akci přítomen psycholog a další pedagogové, kteří zajišťují program. Ve školním roce 2006/2007 se Prima seznamka konala 18.-22. 9. v Janově u Dačic a účastnily se jí obě primy.

Studijně poznávací zájezd do Anglie

Tento školní rok v listopadu se naši studenti zúčastnili studijně poznávacího zájezdu do Londýna. Skupina studentů poznávala či znovu navštívila cizí kraj a zároveň si vyzkoušela výuku konverzace v anglické škole s místními lektory. Při prohlídce města si doplňovali slovní zásobu o nové pojmy a zároveň se seznámili s památkami, které znali doposud jen z knih či učebnic. Studenti byli ubytováni v rodinách, a mohli tak využít v praxi své znalosti anglického jazyka nabyté při výuce ve škole.

Vánoční besídka

Poslední den školy před vánočními prázdninami si každá třída se svým třídním učitelem uspořádala vánoční besídku, na které si studenti předali drobné dárky, zazpívali si koledy a zasoutěžili. Den před tím proběhla také společná vánoční besídka celé školy, která se konala v prostorách školní jídelny. Na besídce vystoupily dvě hudební skupiny složené z větší části ze studentů naší školy, dále pěvecký sbor Guillaume ansamble se zpěvem koled a školní dramatický kroužek s krátkou scénkou s vánoční tematikou z vlastní autorské dílny.

Lyžařský zájezd

Lyžařský výcvik se konal ve dnech 19.-23.2. 2007 na Slovensku. Účastnili se ho studenti kvinty a dva pedagogové. Ubytování bylo zajištěno v malém penzionu na okraji Národního parku Velká Fatra. Lyžařský trénink probíhal v areálu vojenské ozdravovny Smrekovica. Večer se konaly přednášky o pobytu a pohybu na horách, dále pak hry zaměřené na upevnění pozitivních vazeb mezi žáky.

Maturitní ples

Maturitní ples třídy oktávy proběhl v prostorách klubu Rock café na Národní třídě dne 26. 3. 2007. Průběh plesu zajišťovali studenti oktávy. Během plesu došlo i ke stužkování studentů obou prim a studentů oktávy. Součástí programu bylo i pěvecké vystoupení školního sboru a pěveckého tělesa složeného z některých pedagogů. K tanci a poslechu hrála kapela Blaskapelle junior. Ve 23h se konala soutěž v karaoke.

Škola v přírodě

Na konci školního roku, v termínu od 18. do 22.6. 2007, se všechny třídy se svými třídními učiteli, dalším pedagogickým dozorem a zdravotníkem zúčastnily školy v přírodě v různých lokalitách České republiky. Součástí programu byly jak aktivity pohybové a sportovní, tak i vědomostní a literárně umělecké. Program školy v přírodě je koncipován tak, aby se studenti v mimoškolním prostředí jednak lépe poznali, jednak aby byla možnost působit na studenty v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Orientační běh

28.června proběhl podobně jako v předchozích letech školní sportovní den v přírodě, jehož náplní byl závod dvojic v orientačním běhu. Studenti vyrazili do lesoparku Košíře ve čtyřech

kategoriích dle věku a přidalo se i několik odvážlivců z učitelského sboru. Všichni strávili pěkné dopoledne na čerstvém vzduchu při pohybu a kamarádkém soupeření. Díky kontaktům s oddílem USK Praha máme každoročně k dispozici jejich oddílovou klubovnu, a tak se již těšíme na další ročník.

Dojíždějící žáci

Žáci dojíždějící z jiných krajů (s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Počty dojíždějících žáků podle stupně vzdělání	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet	0	0	1	0	3	1	1	0	0	1	22	0	0	28
Z toho: nově přijatí	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	9

Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání

Ve školním roce 2006/2007 k 30. 6. v naší škole působilo 17 interních učitelů a vzhledem k množství volitelných předmětů 26 externích učitelů.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervatoře	VOŠ
Odborná kvalifikace v %	-	-	79%	-	-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků viz Vzdělávání dospělých str. 9.

Zařízení školního stravování

Školní jídelna – výdejna

kapacita zařízení

k 30.6.2006: 300

k 30.6.2007: 300

počet přihlášených strážníků

k 30.6.2006: 182

k 30.6.2007: 119

počet vydaných jídel v měsíci

Září	Říjen	listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	červen
985	1032	1563	905	1130	921	1551	1254	1203	831

Základní údaje o hospodaření školy

Osmileté gymnázium Buďánka

Právní forma: obecně prospěšná společnost

Zpráva auditora ze dne 28. května 2007

Audit provedla: Ing. Ludmila Talířová, auditor

Dekret Komory auditorů ČR č. 1316

Výrok auditora k předložené účetní závěrce za rok 2006

Na základě provedené kontroly lze ověřené částky nákladových a výnosových účtů považovat za správně zachycené v účetní evidenci školy. Účelnost jejich vynaložení vyplývá nepřímo z finanční analýzy.

Stanovisko auditora:

Podle mého názoru nákladové a výnosové účty ve všech významných ohledech a dále účty majetku a závazků účetní závěrky zobrazují věrně vykazovaný hospodářský výsledek školy Osmileté gymnázium Buďánka, o. p. s. k 31. 12. 2006 v souladu se zákony a účetními předpisy platnými v České republice. Rozdělení zisku za účetní období roku 2005 a jeho použití v roce 2006 odpovídá závazku školy k vynaložení celého svého zisku za příslušný kalendářní rok na výdaje na výchovu a vzdělávání a běžný provoz ve smyslu § 5 odst. 3 písm.d) zákona.

Auditor se tedy domnívá, že provedený audit dává přiměřený základ pro vyslovení

VÝROKU BEZ VÝHRAD.

Výnosy v tis. Kč

celkové výnosy	11431,8
v tom:	
školné	4422,5
hospodářská činnost	0,0
dotace	6272,4
ostatní příjmy	736,9

Náklady v tis. Kč

investiční výdaje	0,0
neinvestiční náklady	11891,7
v tom:	
ostatní osobní náklady	5328,6
zákonné odvody zdrav. a soc. poj.	1574,7
výdaje na učebnice	165,9
stipendia	45,6
ostatní provozní náklady	4776,9

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady, dne: 16.10.2007.

V Praze dne 5.10. 2007

Ředitel školy: Mgr. Magda Kindlová