

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT		ZSV - právo
TŘÍDA/SKUPINA		septima
VYUČUJÍCÍ		JUDr. Renáta Sladká
ČASOVÁ DOTACE		2 hod týdně/2. pololetí
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ		ne
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)		obecně závazné právní normy

Tematický celek	Výstupy I.	Výstupy II.	Učivo	Metody Aktivity	Mezipředmětové vztahy	Období
[septima]	žák:					
ZÁKLADY PRÁVNÍHO SYSTÉMU	orientace žáků v právním řádu ČR, chápání proměnlivosti interpretace jevů a idejí v závislosti na vývoji jedince a společnosti	orientace ve vztazích mezi právním a státním uspořádáním; chápání politického systému v ČR	základy právního systému, Ústava ČR, volební zákon	Výklad, práce ve skupině, diskuse, brainstorming, případové studie, myšlenkové mapy	Obecně: především ZSV, ČJ, ZE	únor
OBČANSKÉ PRÁVO HMOTNÉ	osvojení si základních pojmů nového občanského zákoníku; vědomá reflexe vlastního jednání, orientace v procesech tvořících rámec každodenního života	rozlišení jemnější nuancí pojmosloví v rámci občanského práva	nový občanský zákoník			únor - březen
RODINNÉ PRÁVO	orientace v základních pojmech týkajících se manželství, rodičovství a rodinné výchovy, upevňování pocitu odpovědnosti za sebe jako jednotlivce i jako člena určitého společenství	rozlišení neplatnosti a neexistence manželství, orientace v paternitních sporech a v jednotlivých druzích náhradní rodinné péče	nový občanský zákoník, původní zákon o rodině, aktuální informace z veřejných médií			duben
OBČANSKÉ PRÁVO PROCESNÍ	osvojení si systému soudní moci, základní vědomosti týkající se občansko-právních podání k soudu, vnímání skutečností na příkladech modelových situací	rozlišení pravomoci a příslušnosti jednotlivých soudů, znalost nezbytných náležitostí občansko-právního podání, orientace v řádných a mimořádných opravných prostředcích a jejich důsledcích	systém soudnictví, občanský soudní řád			květen
TRESTNÍ PRÁVO	orientace v systému práva trestního, skutková podstata trestného činu, trestnost a netrestnost činů, rozvíjení pozitivního hodnotového systému	jsou mu známy způsoby trestání podle trestního zákoníku ČR, umí definovat nutnou obranu a krajní nouzi, rozliší jednotlivé typy trestných činů z hlediska úmyslu i	systém trestního práva, trestní zákoník, trestní řád			červen

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

		z hlediska skutkové podstaty				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Ověřování vědomostí bude probíhat zejména předem hlášenými písemnými testy takto:

Test má vždy deset otázek, když každá z nich může být hodnocena 0 až 10 body.

Vždy z každého odučeného celku budou žákům předloženy k vypracování dva testy. Z nich se do klasifikace počítá POUZE lepší výsledek. Bohužel systém školy online nelze prozatím tomuto systému přizpůsobit, proto tam jsou započítávány všechny výsledky, a ty jsou posléze průměrovány. Průběžné hodnocení uvedené ve škole online tedy téměř nikdy neodpovídá skutečnému hodnocení žáka.

Pokud se žák nedostaví na jeden z těchto dvou testů, započítává se do jeho hodnocení výsledek toho testu, který psal. Náhradní termín se zásadně neposkytuje, pokud v odůvodněných případech nerozhodne vyučující jinak.

Pokud se žák nedostaví na žádný z těchto dvou testů, do hodnocení se mu započítává 0 bodů. Náhradní termín se zásadně neposkytuje. Výjimku tvoří dlouhodobá nemoc nebo zdravotní komplikace, dlouhodobá nepřítomnost z jiného důvodu omluvená předem, účast na školních akcích v obou testových termínech. V odůvodněných případech může vyučující rozhodnout jinak.