

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
 TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Dějepis
TŘÍDA/SKUPINA	prima
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Martin Kulháněk
ČASOVÁ DOTACE	64 VH
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Dějepis 6 (nakl. Fraus) Dějepisné atlasy nakladatelství Kartografie Praha
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Dějepis 6, pracovní sešit (nakl. Fraus)

Tematický celek	Výstupy	Téma	Metody Aktivity
	<i>Prima</i>		doporučené
Člověk v dějinách	<p>Žák uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků.</p> <p>Žák uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány.</p> <p>Žák se orientuje na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu.</p>	<p>Úvod do dějepisu (Jaký význam má základní historické poznání?)</p> <p>Historický pramen, historická odborná literatura; periodizace dějin, orientace na časové ose; spolupráce historické vědy s dalšími obory)</p>	<p>metoda problémového výkladu, metoda reproduktivní, vysvětlování, přednáška, beseda, diskuse (různé formy), heuristická metoda, "hraní rolí"</p> <p>práce s odbornou publikací (po stránce obsahové i "technické"),</p>
Počátky lidské společnosti	<p>Žák charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu.</p> <p>Žák objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost.</p> <p>Žák uvede příklady archeologických kultur na našem území</p>	<p>Pravěk - úvod</p> <p>Významné mezníky v nejstarším období dějin lidské civilizace (jejich význam, doba kamenná)</p> <p>Doby kovů a raná doba dějinná (včetně opakování tem. celku)</p>	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.

TEMATICKÉ PLÁNY

Tematický celek	Výstupy	Téma	Metody Aktivity
	Prima		
Nejstarší civilizace. Kořeny evropské kultury	Žák rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací.	Staroorientální civilizace - první státy (oblast Mezopotámie, Egypt) - přírodní podmínky, charakteristika těchto civilizací z hlediska sociálního, hospodářského a politického.	
	Žák uvede nejvýznamnější typy starověkých památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví.	Kulturní přínos staroorientálních států (i některých "sekundárních civilizací" - Izrael, Fénicičané, Lýdové...).	
	Žák demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky významné pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem.	Vývoj Egejské oblasti ve starověku - politický vývoj.	
		Starověký Řím ve fázích svého vývoje - síla organizace.	
		Zrod antické kultury a její význam pro další vývoj "evropské" civilizace.	
	Žák je schopen porovnat formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlit podstatu antické demokracie.	Křesťanství	
		Život za hranicemi impéria	
Žák je schopen popsat hlavní momenty vývoje řeckých a římských dějin (obecný přehled).	Mimoevropské civilizace ve starověku (průřez)	Každodenní život (starověk)	
Žák ilustruje vybrané rysy každodennosti starověku a porovnává je se současností.		Opakování	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s. TEMATICKÉ PLÁNY

Tematický celek	Výstupy	Téma	Metody Aktivity
	Prima		
Křesťanství a středověká Evropa	Žák popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku nových států.	Obecná charakteristika fází středověku Stěhování národů	
	Žák je schopen porovnat základní rysy latinské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti, <i>dokáže je porovnávat se základními rysy vyspělých kultur a států mimoevropských.</i>	Období velkých říší (Francká, Byzanc, Arabská ř. a islám)	
	Žák objasní počáteční stádium procesu formování státnosti na našem území (situaci moravského státu a souběžný vývoj v českých zemích), charakterizuje místo tohoto státního útvaru v evropských souvislostech.	<i>Mimoevropský svět v 5. - 9. století (stručný přehled, především kulturní hledisko)</i>	
	<i>Žák charakterizuje změny "každodennosti" v době po rozpadu antického světa</i>	Velká Morava v evropských dějinách Civilizace raného středověku (křesťanství a křesťanská církev, utváření feudální společnosti, každodenní život) Opakování	