

MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	sexta 2.skupina
VYUČUJÍCÍ	PhDr. Petr Kubačák
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (gramatika)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Speakout intermediate , upper-intermediate (student ´s book, workbook)
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňkové materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Introduction lesson	viz. ŠVP	2	
Unit 7 - Present perfect simple/continuous - Present and past modals of ability - Clarifying opinions - Reading/listening		8	
Unit 8 - Articles, quantifiers - Relative clauses - Being a good guest - Compound nouns - Reading/listening		8	
Unit 9 - Third conditional - Active versus pasive - Expressing uncertainty - Describing people - Had/would have - Reading/listening		8	
Unit 10 - Reported speech - Verb patterns - Giving advice/warnings - Reporting verbs - Reading/listenin		8	
Revision of intermediate level		2	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Upper-intermediate level Unit 1 - Direct and indirect questions - Present perfect and past simple - Polite phone enquiries - Reading and listening	viz. ŠVP	8	
Unit 2 - Present perfect simple/continuous - The passive - Giving and responding the opinions - Reading and listening		8	
Unit 3 - Habit and routine: used to/would be - Future form review - Describing procedures - Reading and listening		8	
Unit 4 - Narrative tenses - Wishes and regrets - Expressing likes and dislikes - Reading and writing		8	
Final revision + test		4	

Zásady hodnocení:

Studenti budou hodnoceni za mluvený i písemný projev:

Písemný

- malé testy (pětiminutovky, desetiminutovky) budou probíhat častěji a mohou být i nehlášené
- velké testy (na konci každé probrané lekce) budou asi jednou měsíčně, vždy hlášené (avizované na Škole on line).
- obsáhlejší písemné práce (eseje, překlady atd.)

Mluvený

- aktivita v hodině, spolupráce se spolužáky na skupinové práci, schopnost zapojit se do rozhovoru na jakémkoliv téma, umění formulovat svůj názor, uplatnění probrané gramatiky a slovní zásoby, případně prezentace na zadané téma

Hodnocení, se kterým nebudou studenti spokojeni, si mohou opravit. Záleží to však hodně na jejich aktivitě, snaze a domluvě s pedagogem, možnost opravy není automatická. Dobrovolné práce nad rámec základních požadavků (prezentace, zvláštní DÚ atd.) je možné řešit s pedagogem individuálně v průběhu školního roku, ne však těsně před uzávěrkou hodnocení pololetí či konce školního roku.