

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY**

**TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)**

<b>PŘEDMĚT</b>	Anglický jazyk
<b>TŘÍDA/SKUPINA</b>	septima 2.skupina
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	PhDr. Petr Kubačák
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	2 hodiny týdně (gramatika)
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	- Speakout upper-intermediate (student 's book, workbook)
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	Doplňkové materiály

**1. pololetí**

<b>TEMATICKÝ CELEK, TÉMA</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>POČET HODIN</b>	<b>POZN.</b>
Revision of intermediate level	viz. ŠVP	2	
Upper-intermediate level Unit 1 - Direct and indirect questions - Present perfect and past simple - Polite phone enquiries - Reading and listening		8	
Unit 2 - Present perfect simple/continuous - The passive - Giving and responding the opinions - Reading and listening		8	
Unit 3 - Habit and routine: used to/would be - Future form review - Describing procedures - Reading and listening		8	
Unit 4 - Narrative tenses - Wishes and regrets - Expressing likes and dislikes - Reading and writing		8	

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.**  
**TEMATICKÉ PLÁNY**

**2. pololetí**

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Unit 5 - articles - conditionals - suggesting ideas - compound nouns - reading and listening	viz. ŠVP	8	
Unit 6 - modal verbs - future perfect, future continuous - persuading - word formation - reading and listening		8	
Unit 7 - quantifiers - reported speech - adding emphasis - reporting verbs - reading and listening		8	
Unit 8 - conditionals - -ing form and infinitive - Adjectives of manner - Idioms - Reading and listening		8	
Final revision + test		4	

**Zásady hodnocení:**

Studenti budou hodnoceni za mluvený i písemný projev:

**Písemný**

- malé testy (pětiminutovky, desetiminutovky) budou probíhat častěji a mohou být i nehlášené
- velké testy (na konci každé probrané lekce) budou asi jednou měsíčně, vždy hlášené (avizované na Škole on line).
- obsáhlejší písemné práce (eseje, překlady atd.)

**Mluvený**

- aktivita v hodině, spolupráce se spolužáky na skupinové práci, schopnost zapojit se do rozhovoru na jakémkoliv téma, umění formulovat svůj názor, uplatnění probrané gramatiky a slovní zásoby, případně prezentace na zadané téma

Hodnocení, se kterým nebudou studenti spokojeni, si mohou opravit. Záleží to však hodně na jejich aktivitě, snaze a domluvě s pedagogem, možnost opravy není automatická. Dobrovolné práce nad rámec základních požadavků (prezentace, zvláštní DÚ atd.) je možné řešit s pedagogem individuálně v průběhu školního roku, ne však těsně před uzávěrkou hodnocení

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

pololetí či konce školního roku.