

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	Sexta 1.skupina
VYUČUJÍCÍ	James De Silva
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (konverzace)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	English Vocabulary in Use - Upper-intermediate
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Úvodní hodina - rozřazovací test	viz. ŠVP	2	
Lead in - Introduction - Group activities - Get to know everyone		2	
Unit 1 - Speaking - The six senses - What your body does - Praising and criticising		8	
Unit 2 - Cooking - Project: Food critic – Following a recipe in class and giving a review. - Review		8	
Unit 3 - Emotions and moods - Commenting on problematic situations - Number, quantity, degree and intensity - Numbers and shapes		8	
Unit 4 - Time - Distances and dimensions - Obligation, need, possibility and probability - Sound and light		8	

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET	POZN.
------------------------------	--------------------------	--------------	--------------

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

		HODIN	
Unit 5	- Possession and giving - Movement and speed - Texture, brightness, weight and density - Success, failure and difficulty	8	
Unit 6	- Time: Connecting words and expressions - Condition - Cause, reason, purpose and result	8	
Unit 7	- Concession and contrast - Addition - Referring words	8	
Unit 8	- Shakespeare quiz - Idioms and proverbs	8	
Revision of the year.		4	

Zásady hodnocení:

Studenti budou hodnoceni za mluvený i písemný projev:

Písemný

- malé testy (pětiminutovky, desetiminutovky) budou probíhat častěji a mohou být i nehlášené
- velké testy (na konci každé probrané lekce) budou asi jednou měsíčně, vždy hlášené (avizované na Škole on line).
- domácí úkoly

Mluvený

- aktivita v hodině, spolupráce se spolužáky na skupinové práci, schopnost reagovat na dotaz, případně prezentace na zadané téma

Hodnocení, se kterým nebudou studenti spokojeni, si mohou opravit. Záleží to však hodně na jejich aktivitě, snaze a domluvě s pedagogem, možnost opravy není automatická. Dobrovolné práce nad rámec základních požadavků (prezentace, zvláštní DÚ atd.) je možné řešit s pedagogem individuálně v průběhu školního roku, ne však těsně před uzávěrkou hodnocení pololetí či konce školního roku.