

**MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	Kvarta 1.skupina
VYUČUJÍCÍ	James De Silva
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (konverzace)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	English Vocabulary in Use - Pre-intermediate & Intermediate
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Úvodní hodina - rozřazovací test	viz. ŠVP	2	
Lead in - Introduction - Group activities - Get to know everyone		2	
Unit 1 - Short story project – read short story then write the ending followed by a live play of the creative endings.		8	
Unit 2 - Design a product and create an advertisement to sell to the rest of the class.		8	
Unit 3 - Christmas and animals – Vocabulary related to animals and christmas		8	
Unit 4 - New years celebrations - Time and sequence		8	

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
------------------------------	--------------------------	--------------------	--------------

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

Unit 5 - Addition and contrast - Reason, purpose, result, condition		8	
Unit 6 - Easter – Traditions and cultural differences - Formal and informal English use		8	
Unit 7 - Formal letters - Informal emails and letters		8	
Unit 8 - Abbreviations - Interesting facts around the world – Research and short presentation		8	
Revision of the year.		4	

Zásady hodnocení:

Studenti budou hodnoceni za mluvený i písemný projev:

Písemný

- malé testy (pětiminutovky, desetiminutovky) budou probíhat častěji a mohou být i nehlášené
- velké testy (na konci každé probrané lekce) budou asi jednou měsíčně, vždy hlášené (avizované na Škole on line).
- domácí úkoly

Mluvený

- aktivita v hodině, spolupráce se spolužáky na skupinové práci, schopnost reagovat na dotaz, případně prezentace na zadané téma

Hodnocení, se kterým nebudou studenti spokojeni, si mohou opravit. Záleží to však hodně na jejich aktivitě, snaze a domluvě s pedagogem, možnost opravy není automatická. Dobrovolné práce nad rámec základních požadavků (prezentace, zvláštní DÚ atd.) je možné řešit s pedagogem individuálně v průběhu školního roku, ne však těsně před uzávěrkou hodnocení pololetí či konce školního roku.