

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY**

**TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>Ruský jazyk</b> (Gramatika + konverzace) (A1)
<b>TŘÍDA/SKUPINA</b>	<b>RJ 2</b> – tercie, kvarta
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	Mgr. Jelena Bedretdinova
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	3 hod./ týdně (předpoklad 80 hod./ rok )
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	Радуга по-новому1 – ruština pro střední a jazykové školy Ruština – školní kurz gramatiky, Irina Kabyszewa, Krzysztof Kusal.
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	Ruská konverzace, Marie Horvátová. Kopie z jiných učebnic, originální texty, zvukové nahrávky, písničky, filmy. Internet.

**1. pololetí**

<b>TEMATICKÝ CELEK, TÉMA</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>POČET HODIN</b>	<b>POZN.</b>
Opakování probrané gramatiky a slovní zásoby předchozích lekcí podle učebnice Радуга по-новому1 – slovní zásoba, skloňování podstatných jmen v j.č. a zájmen osobních, ukazovacích a přivlastňovacích			
Gramatika: Podstatná jména a zájmena osobní v 2. páde č. j.	Test		
Gramatika: Podstatná a jména, zájmena osobní v 6. páde č. j.	Test		Využití materiálů z OLATu
Část konverzačního tématu: Вы говорите по-русски?	Umět se zeptat odkud kdo je, kde kdo bydlí, kolik je komu let, který jazyk kdo zná a který se učí. Umět pozvat na návštěvu, poděkovat, omluvit se. Ruské názvy a pravopis zemi světa, jmen příslušníků národů a jazyků.		Mapy Ruska a Evropy. Použití Internetu.
Gramatika: Spojení 2,3,4 часа, года, 5 часов, лет	Test		
Časování sloves typu жить знать	Test		

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY**

говорить, изучать v přítomném čase			
<b>Konverzační téma</b> У Димы в гостях.	Umět zatelefonovat, překonávat jazykové obtíže, blahopřát k narozeninám (svátku), napsat pohlednice s blahopřáním, zapsat adresu, telefonní číslo. Jak se co řekne ruský?		CD s písničkou V. Vysockého Píseň o kamarádovi. Pohlednici s blahopřáními
Gramatika: 1. pád číslovek 20-90 a 100-1000, podstatná jména po číslovkách.	Test		

## 2. pololetí

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕЛЕК, ТЭМА	ОЖЕКАВАНЭ ВÝСТУПЫ	ПОЧЭТ НОДИН	ПОЗН.
Конструкция Кому сколько лет.	Test		
Подstatná, přídavná jména a zájmena osobní, přivlastňovací a ukazovací v 3.páde č.j.	Test		
Предložky 6.pádu В, НА	Test		Využití materiálů z OLATu
Časování sloves typu звонить, быть, учить, посмотреть v přítomném čase.	Test		
<b>Konverzační téma</b> Наша семья.	Umět určovat příbuzenské vztahy, pojmenovat své příbuzné? Máte sourozence? Kdo kde studuje, kdo chodí do školy? Kdo kde pracuje?		Použití Internetu: Rodokmeny osob. Rodinné fotografie
Gramatika: Přivlastňovací zájmena v 1. pádě a mn.č.	Test		
Gramatika: Časování zvratných sloves typu учиться, нравиться.	Test		
Конструкция: У кого есть кто? что? У кого нет кого? чего?,	Test		
Конструкция У кого нет кого? чего?; 2.пád j.č. přivlastňovacích a ukazovacích zájmen.	pokračování Test		

## MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s. TEMATICKÉ PLÁNY

Podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4	Test		
Budoucí čas nedokonavých sloves	Test		
Texty z ruské literatury	Konverzace		
Ruské dětské animované filmy v původním znění	Konverzace		
Opakování roční látky			

### Podmínky pro hodnocení

**Základní podmínkou pro hodnocení studenta je maximální absence ve výuce cca 30%**  
Hodnocení se skládá z váženého průměru všech dílčích hodnocení (domácí úkoly, písemní a ústní projevy) s ohledem na aktivitu v hodinách.

#### Hodnocení domácího úkolu (váha 0,10)

Po splnění a odevzdání včas domácího úkolu, student dostává známku, která odpovídá kvalitě vyplněné úlohy. Pokud student nesplní anebo neodevzdá včas („zapomněl doma“) domácí úkol, pak dostává známku „0“. Jakmile student sice opožděně, ale přece jen odevzdá zadaný domácí úkol, dostane odpovídající hodnocení, avšak „0“ ze systému škola-online se nevymaže.

#### Hodnocení dílčích testů

Během čtvrtletí studenti píšou menší dílčí testy, které mohou být hlášené a nehlášené (cvičení z probrané gramatiky a slovní zásoby) - váha 0,25, 0,50.

Na konci každé lekce se píše větší test shrnující probranou látku (vždy hlášený předem a označený v systému školy-online (váha 1,0)

Pokud student z nějakého důvodu se neúčastní testování, dostává známku „0“. Jakmile dodatečně zvládne daný test, pak známka „0“ se vymaže ze systému škola-online a místo něj se napíše hodnocení odpovídající kvalitě výkonu.

#### Hodnocení závěrečných testů (váha 1,0)

Na konci každého pololetí studenti mají zvládnout závěrečné pololetní testy: ústní a písemný.

Pokud student odevzdával včas vyplněné domácí úkoly, odpovídajícím způsobem splnil průběžné testy, pravidelně docházel na výuku, úspěšně splnil závěrečné testy a byl aktivní v hodině, pak se převede do dalšího pololetí anebo do dalšího ročníku.

Jestliže student z dobrého důvodu (například nemoc) se nezúčastnil závěrečných testů, ale zároveň pravidelně plnil domácí úkoly, mněl kladné hodnocení průběžných testů a výkonů během čtvrtletí; navíc může se pochlubit pravidelnou docházkou a aktivitou v hodině, pak úroveň jeho znalostí může být oceněna i bez závěrečných testů.

Pokud student z dobrého důvodu (například nemoc) se nezúčastnil závěrečných testů,

## MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s. TEMATICKÉ PLÁNY

ale zároveň měl pravidelnou docházku, splněné domácí úkoly, ale disponuje nízkým hodnocením průběžných testů a výkonů během pololetí, pak dostane známku „0“ za oba testy a jeho hodnocení se bude skládat z váženého průměru všech dílčích hodnocení s ohledem na aktivitu v hodině.

Pokud student bezdůvodně nesplní jakýkoli ze závěrečných testů, zároveň pravidelně neplnil domácí úkoly (nebo pouze občas), nebyl aktivní v hodině, disponuje nízkým hodnocením průběžných testů, včetně jednoho ze závěrečných, a výkonů během pololetí, pak za něj dostane známku „0“ a nebude hodnocen za pololetí nebo za uplynulý školní rok a bude muset vykonávat dodatečné zkoušky.

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY