

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.**  
**TEMATICKÉ PLÁNY**

**TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)**

<b>PŘEDMĚT</b>	FRANCOUZSKÝ JAZYK 1
<b>TŘÍDA/SKUPINA</b>	FJ 1
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	Mgr. Lenka Ulmanová
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	3 h týdně (orientační dotace 94 h ročně)
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	Français entre nous 2, Fraus, Connexions 1, 2
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	Club@dos2, Éditions maison des langues, Francouzština Otázky a odpovědi

**1. pololetí**

<b>TEMATICKÝ CELEK, TÉMA</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>POČET HODIN</b>	<b>POZN.</b>
Nácvik správné výslovnosti, fonetika, fonologie, melodie, intonace, přízvuk, čtení fr. textů.	Student dokáže správně vyslovovat jednotlivá slova, slovní spojení, věty a delší texty.	4 průběžně	
Rod ženský, rod mužský – typické koncovky, tvoření slov	Student rozezná rod podstatných jmen podle typických koncovek, umí vytvořit různé slovní druhy ze slovních základů.	6	
Opakování a prohloubení učiva minulého školního roku: Představování se (rodina, koníčky, kamarádi) Lekce 2 – Chez moi (bydlení, domácí práce, orientace ve městě) Lekce 3 – A table (restaurace, jídlo, česká a francouzská kuchyně, recepty) Lekce 4 – C'est chic, c'est chouette (nakupování, oblečení a doplňky) Lekce 5 – Ça va mieux (u doktora, lidské tělo, nemoci)	Student se umí detailně představit, mluvit o svých koníčcích a přátelích. Student dokáže vést či zapojit se do jednoduché konverzace o bydlení, dokáže popsat svůj pokoj a místo, kde bydlí. Dokáže podat informace o směrech a popsat cestu. Student je schopen vést jednoduchou konverzaci v restauraci a objednat si jídlo. Poradí si v komunikačních situacích v obchodě a u lékaře.	17	
Vyprávění v minulosti, vzpomínky na dětství, porovnávání života dříve a nyní, gramatika obsažená v lekci 1, 2 a 6 (Français entre nous 2)+ odpovídající lekce Connexions 2	Student ovládá minulé časy le passé composé a l'imparfait. Student je schopen vyprávět příběh v minulosti, mluvit o svém dětství a popsat nějaký zážitek z něj. Student porovná různé jevy z hlediska přítomnosti a minulosti. Student dokáže popsat charakter osoby a vyplnit osobní profil na internetu.	10	
Plány do budoucna, počasí, svátky. (Français entre nous 2 – Projet 1, Connexions1 – Unité 12)	Student ovládá budoucí časy le futur proche, le futur simple. Student je schopen mluvit o svých plánech do budoucna, vyzkouší si předpovídat budoucnost. Student	10	

# MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s. TEMATICKÉ PLÁNY

	porozumí mluvené předpovědi počasí a umí hovořit o počasí. Student se orientuje ve francouzských svátcích, dokáže popsat jejich průběh a porovnat je s českými svátky.		
--	--	--	--

## 2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Místo, kde žijeme – historické památky Prahy, kulturní život (umění, divadlo, kino, muzea...), město, venkov, porovnávání	Student zná realie o svém městě a umí je prezentovat ve francouzštině. Student je schopen vést jednoduchou konverzaci o kulturním životě (svém i typických jevech pro naši kulturu). Student porovná různé jevy související s životem ve městě a na venkově.	16	
Francie a frankofonní země, Paříž – geografie, cestování	Student se orientuje v mapě Francie, prezentuje vybraný region, zná významné historické památky Paříže. Student je schopen vést jednoduchou konverzaci při/ o cestování.	16	
Gramatika: opakování probraných časů + vyjádření hypotézy - podmiňovací způsob, podmínkové věty, trpný rod, přídavná jména – pozice, stupňování, zájmena – přivlastňovací, tázací, neurčitá a záporná	Student ovládá přítomný, minulý i budoucí čas oznamovací způsobu a podmiňovací způsob přítomný. Student vytvoří a vhodně používá trpný rod. Student ovládá různé druhy zájmen a umí stupňovat přídavná jména.	10 průběžně	
Opakování učiva celého ŠR		5	

### Dílčí hodnocení:

V průběhu pololetí je žák hodnocen za plnění následujících požadavků:

- **2 velké opakovací testy** (1 za čtvrtletí) s váhou 0,5, předem včas ohlášené, pokud nebude žák přítomen na první termín testu, má šanci si jej dopsat v opravném termínu, nedostaví-li se na první ani opravný termín, bude mít z daného testu 0 bodů
- **účast na projektu spolupráce se zahraniční školou** – komunikace se zahraničními studenty, tvoření prezentací, videí – aktivní zapojení studenta do projektu bude hodnoceno 100 s váhou 1
- **rozsahem menší nehlášené testy** (cvičení z gramatiky, poslechy) s váhou 0,25
- **aktivitu v hodině** s váhou 0,10 nebo 0,25 – hodnocena je např. iniciativa, správné odpovídání na otázky učitele, aktivní plnění zadaných úkolů, rychlost a správnost při vypracovávání menších cvičení
- v případě nedostatku podkladů k hodnocení možnost **1-2 ústních zkoušení** vždy z aktuálně probíraného tématu, váha 0,5
- **při nedodržení základních pravidel** při testech a domácích úkolech (plagiátorství, opisování, taháky) bude žák ohodnocen nulou
- **při nesnázích nebo při neporozumění látce** je důležité, aby žák sám a včas přišel a domluvil si konzultaci

**Celkové hodnocení** (čtvrtletní a pololetní) se bude skládat z váženého průměru všech dílčích hodnocení s ohledem na aktivitu žáka v hodině.