

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.**  
**TEMATICKÉ PLÁNY**

**TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/2019)**

<b>PŘEDMĚT</b>	Zeměpis
<b>TŘÍDA</b>	kvarta
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	Mgr. Martin Kulhánek
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	64 VH
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	Zeměpis 9 (nakl. Fraus) Školní atlas světa (Kartografie Praha) Školní atlas dnešního světa (nakl. Terra)
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	Zeměpis 9, pracovní sešit, nakl. Fraus

**1. pololetí**

<b>TEMATICKÝ CELEK, TÉMA</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>POZN.</b>
Planeta Země	Zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovná podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy. Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země.	
Přírodní obraz Země	Porovná na příkladech mechanismy působení endogenních (princip deskové tektoniky) a exogenních procesů a jejich vliv na utváření zemského povrchu a na život lidí. Rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů.	
Litosféra	Porovná složení a strukturu jednotlivých zemských sfér. Porovnává působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost. Objasní vliv jednotlivých zemských sfér na vznik a trvání života. Terminologicky správně popíše jednotlivé sféry a diskontinuity vnitřního složení Země.	
Vulkanismus, zemětřesení	Se znalostí mechanismu deskové tektoniky lokalizuje a vysvětlí jevy	

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.**  
**TEMATICKÉ PLÁNY**

na rozhraní litosférických desek. Uplatňuje principy deskové tektoniky při vysvětlení zemětřesení a vulkanismu.

**2. pololetí**

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POZN.
Atmosféra	Vysvětluje jevy každodenního počasí meteorologickou terminologií, interpretuje synoptickou situaci podle synoptické mapy, rozezná a popíše vybrané meteorologické jevy. Uvede na základě pozorování význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi.	
Hydrosféra	Lokalizuje hlavní oceánské proudy, jmenuje příčiny znečištění oceánů a význam pro život lidí. Jezera přiřadí ke genetickému typu. Popíše mechanismus působení řek jako geomorfologického činitele a jejich roli v horninovém i hydrologickém cyklu.	
Pedosféra	Rozliší půdní profily půdních typů, stanoví rizika ohrožení půd. Porovná význam půdotvorných činitelů pro vznik půdy, rozlišuje hlavní půdní typy a půdní druhy.	
Biosféra	Rozliší hlavní biomy světa. Vysvětlí vzájemnou závislost klimatu a biotické složky.	
Krajinná ekologie	Rozlišuje složky a prvky fyzickogeografické sféry a vztahy mezi nimi. Používá termíny ekosystém, krajina, biom, biocenóza, společenstvo, populace. Popisuje vzájemné vazby v toku látek a energií mezi biotickým a abiotickým prostředím. Posoudí činnost člověka na krajinu.	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

Posuzuje vliv zemědělství,  
dopravy, průmyslu a těžby  
na životní prostředí.  
Rozlišuje bodové, plošné a  
lineární zdroje znečištění.  
Aplikuje myšlenku trvale  
udržitelného rozvoje.