

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	ZSV
TŘÍDA/SKUPINA	sexta
VYUČUJÍCÍ	Robert Weinrich
ČASOVÁ DOTACE	2 hod. / týden
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	DUFEK, Pavel et al. Společenské vědy pro střední školy. 2. díl. (Politologie) BRÁZDA, Radim et al. Společenské vědy pro střední školy. 4. díl. (Současní mezinárodní situace) DOBEŠOVÁ, Lenka et al. Společenské vědy pro střední školy. 3. díl. (Ekonomie)
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Politologie: Fareed Zakaria, VZESTUP NELIBERÁLNÍ DEMOKRACIE: http://www.obcinst.cz/vzestup-neliberální-demokracie/ HEYWOOD, Andrew. Politologie. Překlad Zdeněk Masopust. Ekonomie: MANKIW, N. Gregory, Zásady ekonomie. SAMUELSON, Paul Anthony a NORDHAUS, William D. Ekonomie. http://www.youtube.com/user/ekospace?feature=watch

1. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	Mezipředmětové vazby a metody
ZÁŘÍ	Stát, státní moc a společnost (úvod do politologie, stát a jeho funkce, státní moc a její dělba)	Vývoj názorů na přerozdělení moci ve společnosti od starověku do současnosti. Vývoj demokracie a ústavnosti ve světě a v ČR. Popis	6	1. Filosofie: a) dějiny politického myšlení (stručné představení nejdůležitější

	<p>současného státního zřízení v ČR. Znalost struktury a organizace významných mezinárodních institucí (EU, OSN, NATO...).</p> <p>Problematika lidských práv.</p> <p>Současné tendence v politickém vývoji dnešního světa.</p>	<p>ch</p> <p>politických koncepcí Platóna, Aristotela, Machiavellio, Hobbesa, Locka, Montesquieu a, Rousseaua, Milla, Tocquevilla a Marxe)</p> <p>b)</p> <p>politická filosofie: politické ideje (svoboda, rovnost, spravedlnost), filosofické otázky politické vědy (moc)</p> <p>c)</p> <p>názory myslitelů na demokracii</p> <p>2.</p> <p>Národní hospodářství a úloha státu v ekonomice: formy vlády, způsob výkonu vládu (navrhování rozpočtu apod.), hlasování o výši daní atd.</p> <p>3.</p> <p>Tržní ekonomika: význam učení</p>
--	--	---

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

			<p>Karla Marxe (nepominutelný např. z hlediska rozvoje akademické politologie, ale ani z hlediska současných ekonomických a politologických teorií)</p> <p>4. Dějepis: a) řecká polis</p> <p>b) francouzská revoluce (původ pojmů „pravice“ a „levice“)</p> <p>c) dějiny dvacátého století, soudobé dějiny (totalitní režimy, vývoj demokracie, volební právo, převraty, emancipace, utváření občanské společnosti, rok 68 atd.)</p> <p>Metody: Přednáška, diskuze, skupinová</p>
--	--	--	--

				výuka. Žádoucí je hraní aktivačních her (vytvoření programu vlastní politické strany apod.) a práce s denním tiskem a mediálním zpravodajstvím
ŘÍJEN	Vývoj demokracie, její principy a formy Politický život ve státě (participace, ideologie, strany, volby, média a politický život)		8	
LISTOPAD	Popis současného státního zřízení v ČR – právní základy českého státu, jednotlivé moci, legislativní proces		10	
PROSINEC	Znalost struktury a organizace významných mezinárodních institucí (EU, OSN, NATO...).		6	
LEDEN	Současné tendence v politickém vývoji dnešního světa.		8	

2. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ÚNOR	Ekonomie jako věda, základní terminologie, mikroekonomie, makroekonomie, národní hospodářství, hospodářská politika Úvod do ekonomie, principy fungování trhu, rozdělení oboru na makroekonomii a mikroekonomii	Po zvládnutí předmětu se student orientuje v základní ekonomické terminologii, chápe obecné ekonomické principy a postupy hospodářské politiky a dokáže své poznatky převést do praxe.	6	Politologie – politicko-ekonomické teorie Dějepis – zejména témata týkající se průmyslové revoluce, hospodářské

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

				<p>krize a 70. a 80. let 20. století</p> <p>Metody: Přednáška, řízená diskuze, práce s odborným textem a učebnicí, skupinová práce, didaktické hry</p>
BŘEZEN	Lidské potřeby a ekonomika hospodářský proces a ekonomické systémy Konkurence a tržní selhání, peníze a jejich funkce		8	
DUBEN	Makroekonomické veličiny: inflace, HDP, nezaměstnanost, zahraniční obchod		8	
KVĚTEN	Stát a ekonomika – fiskální politika: rozpočet a daně, role státu v ekonomice Monetární politika		10	
ČERVEN	Keynesiánství vs. Neoliberalismus Shrnutí		6	

Podmínkou k úspěšné atestaci z předmětu jsou splněné úkoly, průběžné testy, aktivity v hodinách (diskuse, referáty, skupinové práce, práce s textem) a prezence v hodinách alespoň ze 70 procent.