

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

|   |  |
|---|--|
| <b>PŘEDMĚT</b>                                | Český jazyk  |
| <b>TŘÍDA/SKUPINA</b>                          | oktáva   |
| <b>VYUČUJÍCÍ</b>                              | Mgr. Marie Veverová  |
| <b>ČASOVÁ DOTACE</b>                          | 2 hodiny týdně   |
| <b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>  | Český jazyk pro 4. ročník gymnázií   |
| <b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b> | Pravidla českého pravopisu<br>Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost |

1. pololetí

| TEMATICKÝ CELEK, TÉMA  | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | POČET HODIN | POZN. |
|--|-------------------|-------------|-------|
| <b>Úvod do obecné jazykovědy</b> – základní teze a příručky, jazyková kultura, národní jazyk, útvary lokální a sociální, rozbor textu z hlediska kultury řeči  | viz ŠVP           | 4           |       |
| <b>Řečnický styl</b> – kultura řeči a mateřského jazyka, dialog, připravenost a nepřipravenost projevu, subjektivnost a objektivnost, komunikační situace a prostředí, analýza textů řečnického stylu, projev, proslov, přednáška, diskuze |                   | 10          |       |
| <b>Historický vývoj češtiny</b> – podstata a příčiny jazykového vývoje, praslovanština, staroslověnština, vývoj češtiny, národní jazyk   |                   | 6           |       |
| <b>Umělecký styl</b> – funkce, literární druhy a žánry, útvary uměleckého stylu, jazykové prostředky, výstavba uměleckého stylu, líčení, umělecká charakteristika, umělecké vyprávění  |                   | 12          |       |

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

## 2. pololetí

| TEMATICKÝ CELEK, TÉMA   | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | POČET HODIN | POZN. |
|---|-------------------|-------------|-------|
| <b>Historie české jazykovědy</b> - v první a druhé polovině 20. století, Bohuslav Havránek, Vladimír Šmilauer   | viz ŠVP           | 4           |       |
| <b>Esejistický styl</b> – esej, kompozice, jazykové prostředky  |                   | 8           |       |
| <b>Administrativní styl</b> – funkce, charakteristika, slohové postupy, útvary, jazykové prostředky   |                   | 6           |       |
| <b>Nauka o komunikaci</b> – komunikační strategie, vedení komunikace, postavení účastníků komunikace, druhy textu, typografie, asertivní a manipulativní komunikace, verbální a neverbální komunikace |                   | 6           |       |
| <b>Opakování učiva</b>  |                   | 2           |       |

### Zásady hodnocení

- 1) Všechny testy budou předem ohlašovány. Při dlouhodobé absenci si žák může domluvit konzultaci a náhradní termín testu. U krátkodobé absence píše test další hodinu.
- 2) Minimálně dvakrát za pololetí vystoupí student s mluvním cvičením na předem zadané téma v daném termínu. Kritéria mluvního cvičení – přepravený a promyšlený projev v rozsahu 1 minuty, zpaměti, přiměřené tempo a hlasitost, dobrá artikulace, cíl zaujmout posluchače.
- 3) Minimálně dvakrát za pololetí student napíše a odevzdá slohovou práci na zadané téma.
- 4) Při výrazné aktivitě získá student známku za práci v hodině nebo za celé čtvrtletí.
- 5) V případě zapomenutí sešitu nebo při absenci si student učivo automaticky doplní.

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

- 6) Při nesnázích či nepochopení učivu si žák sám domluví konzultaci s vyučujícím.