

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	FRANCOUZSKÝ JAZYK 2
TŘÍDA/SKUPINA	FJ 2
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Lenka Ulmanová
ČASOVÁ DOTACE	3 h týdně (orientační dotace 72 h/rok)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Le français entre nous 2
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Le français entre nous 2, cahier d'exercices, Vite et bien 1, pracovní listy

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Opakování učiva z minulého roku, škola, školní předměty, prázdniny, vzdělávací systém ve Francii	Student si zopakuje základní gramatické jevy z minulého roku (časování être, avoir, faire, aller, pouvoir, vouloir, le futur proche, téma hobby, plánování programu), student dokáže vést či zapojit se do jednoduché konverzace o škole a vzdělávacím systému, sdělí základní informace o svém studiu.	8	
Orientace ve městě, směry, dopravní prostředky, minulý čas le passé composé (s avoir i être, slovesa pohybu, nepravidelná slovesa)	Student se dokáže zeptat na cestu a popsat cestu další osobě, dokáže mluvit o minulosti.	8	
Bydlení, nábytek, každodenní aktivity, mapa Francie, řadové číslovky, shoda podstatných a přídavných jmen, minulý čas le passé composé (zvrtná slovesa)	Student dokáže vést či zapojit se do jednoduché konverzace o bydlení, popíše místo, kde bydlí, dokáže vést jednoduchou konverzaci na každodenní témata, vyprávět o svých každodenních aktivitách, orientuje se v mapě Francie.	6	
Jídlo, situace v restauraci, francouzská kuchyně, dělivý člen, zápor, pourquoi – parce que, výrazy množství, zájmena en, y, svátky ve Francii a v ČR, Vánoce	Student dokáže vést či zapojit se do jednoduché konverzace o jídle, v restauraci, rozumí jednoduchým sdělením, např. jídelnímu lístku, vyhledá informace v textu, umí si vyžádat detailní informace student dokáže vést či zapojit se do jednoduché konverzace o svátcích, popíše průběh různých svátků ve Francii a v ČR, rozumí hlavním myšlenkám jednoduchého textu.	6	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s. TEMATICKÉ PLÁNY

Oblečení, nakupování, móda a módní návrháři, předmětná zájmena, stupňování přídavných jmen a příslovčí, nepravidelné tvary přídavných jmen, ukazovací zájmena	Student dokáže vést či zapojit se do jednoduché konverzace o módě, nakupování, vyplní jednoduchý formulář s osobními údaji, umí si vyžádat jednoduchou informaci v obchodě či e-mailem.	8	
---	---	---	--

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Lidské tělo, zdraví a nemoci, situace u lékaře, zdravý životní styl, záporné věty <i>ne ... plus / jamais / personne / rien</i> , příslovce a předložky času, blízká minulost	Student popíše lidské tělo, orientuje se ve slovní zásobě zdraví, nemoci, dokáže vést jednoduchou konverzaci u doktora a popsat různé zdravotní potíže, dokáže vést či zapojit se konverzace o zdraví.	8	
Vyprávění o minulosti a zvycích, vzpomínky na dětství, imperfektum, rozdíl v použití <i>le passé composé</i> x <i>imparfait</i>	Student vlastními slovy vypráví příběh v minulosti, porovná zvyky v minulosti a současnosti, dokáže vést či zapojit se do konverzace o dětství.	8	
Vyprávění o minulosti, imperfektum, rozdíl v použití <i>le passé composé</i> x <i>imparfait</i> , charakter, popis osoby, kladné a záporné vlastnosti, předmětná zájmena	Student vlastními slovy vypráví příběh v minulosti, porovná zvyky v minulosti a současnosti, dokáže vést či zapojit se do konverzace o dětství, mluvit o kladných a záporných lidských vlastnostech.	6	
Plánování budoucnosti, hypotézy o budoucnosti, popis předmětů, budoucí čas – <i>le futur simple</i> , pozice přídavných jmen, vykání, otázka pomocí inverze	Student dokáže vést či zapojit se do konverzace o budoucnosti, pozná rozdíl mezi formálním a neformálním rozhovorem a umí je odlišit.	8	
Prázdniny – popis místa, plánování dovolené, dát doporučení, radu a příkaz, vyjádření přání, opakování probrané látky	Student popíše místo, vyjádří postoj, názor, příkaz, zákaz, vhodně něco doporučí či poradí, vyjádří různé hypotézy o budoucnosti, dokáže vést či zapojit se do konverzace o plánech na prázdniny.	6	

Podmínkou pro hodnocení studenta v předmětu je absence maximálně 30%.

HODNOCENÍ

Dílčí hodnocení:

V průběhu pololetí je žák hodnocen za plnění následujících požadavků:

- 2 velké opakovací testy (1 za čtvrtletí) s váhou 1, předem včas ohlášené, pokud nebude žák přítomen na první termín testu, má šanci si jej dopsat v opravném termínu, nedostaví-li se na první ani opravný termín, bude mít z daného testu 0 bodů
- průběžné domácí úkoly, zadávané na hodině, s váhou 0,5 (pokud žák neodevzdá domácí úkol ke kontrole (písemně na hodině nebo e-mailem), obdrží 0 bodů, toto hodnocení může být

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s. TEMATICKÉ PLÁNY

změněno, pokud úkol odevzdá i po termínu odevzdání, ne však déle než 1 týden po tomto termínu

- rozsahem menší nehlášené testy (cvičení z probrané gramatiky a slovní zásoby) s váhou 0,5 či 0,25
- aktivitu v hodině s váhou 0,25 – hodnocena je např. iniciativa, správné odpovídání na otázky učitele, aktivní plnění zadaných úkolů, rychlost a správnost při vypracovávání menších cvičení
- nehlášené 1-2 ústní zkoušení vždy z aktuálně probíraného tématu, váha 0,5

Celkové hodnocení (čtvrtletní a pololetní) se bude skládat z váženého průměru všech dílčích hodnocení s ohledem na aktivitu žáka v hodině.