

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY**

**TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)**

<b>PŘEDMĚT</b>	FRANCOUZSKÝ JAZYK 1
<b>TŘÍDA/SKUPINA</b>	FJ 1
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	Mgr. Lenka Ulmanová
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	3 h týdně (orientační dotace 72 h/rok)
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	Taxi 2
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	Taxi 2, cahier d'exercices, Francouzština otázky a odpovědi (Infoa), pracovní listy

**1. pololetí**

<b>TEMATICKÝ CELEK, TÉMA</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>POČET HODIN</b>	<b>POZN.</b>
Opakování učiva z minulého roku, jídlo, nakupování, lidské tělo, u doktora, popis osoby, charakterové vlastnosti, minulý čas (le passé composé, l'imparfait), budoucí čas, předmětná zájmena a další	Student si zopakuje základní gramatické jevy z minulého roku.	8	
Člověk a jeho okolí, popis místa bydliště, bydlení, životní situace, sociální situace, volný čas, le passé composé, l'imparfait, vztažná a ukazovací zájmena,	Student se dokáže zeptat na cestu, dokáže popsat další osobě své bydliště, mluvit o různých životních situacích, dokáže mluvit o minulosti a používat vztažná a ukazovací zájmena.	6	
Rozdíly mezi lidmi, stereotypy, mladí lidé a jejich život, oblečení, móda, popis osoby, charakteristika, přídavná jména, pozice přídavných jmen	Student dokáže vést či zapojit se do jednoduché konverzace o módě, oblékání a stereotypech, dokáže popsat osobu. Umí správně používat přídavná jména.	6	
Plány, prezentace projektů, dobrovolné akce, anketa, vyjádření přání, zdvořilé prosby, sny, životopis, zaměstnání, podmiňovací způsob, tázací zájmena	Student dokáže vyjádřit přání, zdvořilou prosbu, vhodně používá podmiňovací čas. Student dokáže vést konverzaci a odpovídat na otázky týkající se plánů a projektů do budoucna. Student dokáže napsat životopis a vést konverzaci o svém životě a svých osobních a profesních plánech.	8	
Dopravní prostředky, cestování, život bez aut, ekologie, přivlastňovací zájmena	Student dokáže vést či zapojit se do jednoduché konverzace o cestování. Dokáže si koupit jízdenku, vyžádat si informaci a poradit si v běžných situacích spojených s cestováním. Student dokáže vést či zapojit se do jednoduché konverzace o ekologických tématech.	8	

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.**  
**TEMATICKÉ PLÁNY**

**2. pololetí**

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Města a regiony ve Francii, sociogeografické termíny, slovní zásoba příroda, statistiky, porovnávání, komparativ, superlativ	Student porovná podle různých kritérií 2 různá města či místa. Student se orientuje v mapě Francie a dokáže popsat vybrané město, krajinu, region. Student umí stupňovat přídavná jména a příslovce.	8	
Zdraví a nemoci, předsevzetí, zdravý životní styl, diety, rady, doporučení, zákazy, podmínkové věty, budoucí čas, neurčitá zájmena, příslovečná zájmena en, y	Student dokáže vést či zapojit se do konverzace o zdravém životním stylu, dokáže mluvit o budoucnosti a formulovat různé hypotézy. Dokáže vyjádřit radu, doporučení nebo zákaz. Student umí používat zájmena neurčitá a zájmena en, y.	8	
Svět práce, zaměstnání, nezaměstnanost, životopis, pracovní pohovor, stereotypy, mužská a ženská povolání, příslovce, tvoření příslovcí, opakování časů	Student vlastními slovy hovoří o profesním životě minulosti, porovná zvyky v minulosti a současnosti, dokáže vést či zapojit se do konverzace o různých profesích, zaměstnání. Dokáže vést a zapojovat se do konverzace při přijímacím pohovoru. Student umí správně tvořit a používat příslovce.	8	
Studium v zahraničí, vzdělávání, cestování, škola, školský systém, vzpomínky na školu, plány na prázdniny, volnočasové aktivity	Student dokáže vést či zapojit se do konverzace škoře a studiu. Student se orientuje ve školském systému ve Francii, porovná jej s tím českým. Student dokáže vést či zapojit se do konverzace o volnočasových aktivitách a plánech na prázdniny.	8	
Opakování probrané látky		4	

**Podmínkou pro hodnocení studenta v předmětu je absence maximálně 30%.**

## HODNOCENÍ

### Dílčí hodnocení:

V průběhu pololetí je žák hodnocen za plnění následujících požadavků:

- 2 velké opakovací testy (1 za čtvrtletí) s váhou 1, předem včas ohlášené, pokud nebude žák přítomen na první termín testu, má šanci si jej dopsat v opravném termínu, nedostaví-li se na první ani opravný termín, bude mít z daného testu 0 bodů
- průběžné domácí úkoly, zadávané na hodině, s váhou 0,5 (pokud žák neodevzdá domácí úkol ke kontrole (písemně na hodině nebo e-mailem), obdrží 0 bodů, toto hodnocení může být změněno, pokud úkol odevzdá i po termínu odevzdání, ne však déle než 1 týden po tomto termínu
- rozsahem menší nehlášené testy (cvičení z probrané gramatiky a slovní zásoby) s váhou 0,5

## MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s. TEMATICKÉ PLÁNY

či 0,25

- aktivitu v hodině s váhou 0,25 – hodnocena je např. iniciativa, správné odpovídání na otázky učitele, aktivní plnění zadaných úkolů, rychlost a správnost při vypracovávání menších cvičení
- nehlášené 1-2 ústní zkoušení vždy z aktuálně probíraného tématu, váha 0,5

**Celkové hodnocení** (čtvrtletní a pololetní) se bude skládat z váženého průměru všech dílčích hodnocení s ohledem na aktivitu žáka v hodině.