

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	Český jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	prima
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Lenka Ulmanová
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (orientační dotace 70 h / rok)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Český jazyk pro 6. ročník, FRAUS
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Cvičebnice ČJ, prezentace pro interaktivní tabuli (www.ucimeinteraktivne.cz)

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Obecné poučení o jazyce, Skupiny jazyků v Evropě, Slovanské jazyky, Jazyk a jeho útvary, Jazykověda a její složky, Jazykové příručky a instituce	Žák rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu, seznamuje se s jazykovou normou, samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a jazykovými příručkami	4	
Tvarosloví, druhy slov, podstatná jména, druhy podstatných jmen, procvičování tvarů a pravopisu podstatných jmen podle vzorů, skloňování vlastních jmen osobních a místních	Žák správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov, v písemném projevu zvládá lexikální, slovtvorný a morfologický pravopis podstatných jmen, rozlišuje základní významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí.	5	
Tvarosloví, podstatná jména, přídavná jména - druhy, skloňování stupňování	Žák správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov, v písemném projevu zvládá lexikální, slovtvorný a morfologický pravopis podstatných a přídavných jmen, rozlišuje základní významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí.	6	
Tvarosloví, zájmena, druhy zájmen, skloňování zájmen já, ten, náš, on, ona, ono, můj, tvůj, svůj, číslovky, druhy číslovek, užívání a skloňování číslovek	Žák správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov, v písemném projevu zvládá lexikální, slovtvorný a morfologický pravopis zájmen a číslovek, rozlišuje základní významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	6	

Slovesa, slovesný způsob, čas, osoba, číslo, pravopis koncovek přítomných a minulých časů sloves	Žák správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov, v písemném projevu zvládá lexikální, slovtvorný a morfologický pravopis zájmen a číslovek, rozlišuje základní významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	6	
Pravopis, průběžné procvičování všech pravopisných jevů	Žák v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický, samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a jazykovými příručkami.	průběžně	
Komunikační a slohová výchova, úvod do slohu, jednoduché tiskopisy, jednoduché komunikační žánry - vzkaz, inzerát, objednávka, zpráva, oznámení, výpisek, výtah	Žák napíše následující slohové útvary: vzkaz, inzerát, objednávku, zprávu, oznámení, úřední a osobní dopis, výpisek, a výtah. Používá v nich vhodné slohové prostředky a zvládá pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický.	8	

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Základní větné členy, shoda přísudku s podmětem, shoda přísudku s několikanásobným podmětem	Žák aplikuje základní zásady výstavby věty, rozlišuje základní významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí, popíše budovu, místnost,	6	
Základní a rozvíjející větné členy - předmět, příslovečné určení, přívlastek, věta jednoduchá a souvětí	Žák aplikuje základní zásady výstavby věty, rozlišuje základní významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí, rozebere jednoduché věty po stránce syntaktické, popíše postavu a krajinu	6	
Věta jednoduchá a souvětí, přímá řeč	Žák aplikuje základní zásady výstavby věty, rozlišuje základní významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí, rozebere jednoduché věty po stránce syntaktické, popíše pracovní postup	6	
Zvuková stránka jazyka, hláskosloví, spisovná výslovnost, slovní přízvuk, zvuková stránka věty	Žák spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova, správně intonuje a používá slovní přízvuk, napíše jednoduché vypravování	4	
Komunikační a slohová výchova, vypravování, popis a jeho funkce, popis budovy, popis místnosti, popis pracovního postupu, popis postavy a krajiny	Žák napíše následující slohové útvary: vypravování, popis. Používá v nich vhodné slohové prostředky a zvládá pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický. Žák vhodnou formou prezentuje své názory při řečnickém cvičení.	10	
Opakování probraného učiva	Žák v písemném projevu zvládá	3	

	pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický. Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a jazykovými příručkami napíše vypravování.	
--	--	--

HODNOCENÍ

Dílčí hodnocení:

V průběhu pololetí je žák hodnocen za plnění následujících požadavků:

- 2 velké opakovací testy (1 za čtvrtletí) s váhou 1, předem včas ohlášené, pokud nebude žák přítomen na první termín testu, má šanci si jej dopsat v opravném termínu, nedostaví-li se na první ani opravný termín, bude mít z daného testu 0 bodů
- průběžné domácí úkoly, zadávané na hodině, s váhou 0,5 (pokud žák neodevzdá domácí úkol ke kontrole (písemně na hodině nebo e-mailem), obdrží 0 bodů, toto hodnocení může být změněno, pokud úkol odevzdá i po termínu odevzdání, ne však déle než 1 týden po tomto termínu
- rozsahem menší nehlášené testy (cvičení z mluvnice, pravopisná cvičení) s váhou 0,5 či 0,25
- aktivitu v hodině s váhou 0,25 – hodnocena je např. iniciativa, správné odpovídání na otázky učitele, aktivní plnění zadaných úkolů, rychlost a správnost při vypracovávání menších cvičení
- v případě nedostatku podkladů k hodnocení možnost 1-2 ústních zkoušení vždy z aktuálně probíraného tématu, váha 0,5

Celkové hodnocení (čtvrtletní a pololetní) se bude skládat z váženého průměru všech dílčích hodnocení s ohledem na aktivitu žáka v hodině.