

# Tématický plán (ŠR 2017/2018)

<b>PŘEDMĚT</b>	Informatika a výpočetní technika (IVT)
<b>TŘÍDA/SKUPINA</b>	Septima
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	Bc. Tomáš Štec (tomas.stec@mensagymnazium.cz)
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	2 hodiny týdně (předpoklad 68 hodin za školní rok)
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) – ZÁKLADNÍ</b>	
<b>POZN. (DOPLŇKOVÉ UČ. MATERIÁLY aj.)</b>	

## 1. pololetí

MĚSÍC	TÉMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZNÁMKY
<b>ZÁŘÍ</b>	Tvorba komplexních dokumentů v textovém editoru, použití automatického číslování, generování obsahu, sazba hladkého textu i matematického dokumentu		6	
<b>ŘÍJEN</b>			6	
<b>LISTOPAD</b>	Tvorba komplexních dokumentů v tabulkovém editoru, použití složitých funkcí, podmíněného formátování		8	
<b>PROSINEC</b>			6	
<b>LEDEN</b>	Vedení elektrického proudu v polovodičích, z čeho je počítač sestavený, logické obvody		8	zařazeno v koordinaci s fyzikou

## 2. pololetí

MĚSÍC	TÉMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZNÁMKY
ÚNOR	Programování, jazyk Python, základní programové struktury a proměnné; algoritmizace úloh, některé základní algoritmy pro řešení úloh		6	
BŘEZEN	Algoritmizace úloh, některé základní algoritmy pro řešení úloh		6	
DUBEN	Šifrování v IVT, symetrické a asymetrické šifry, možnosti šifrování komunikace a dat		8	jedna až dvě hodiny
KVĚTEN	Relační databáze, principy jejich fungování, jazyk SQL a jeho základní příkazy, tabulky, pohledy, propojení pomocí cizích klíčů, propojení databáze s webovou stránkou		8	Začíná v dubnu
ČERVEN			6	

## Pravidla

Požadována je docházka v obvyklém rozsahu podle školního řádu (docházka alespoň 60 %).

Základem pro hodnocení je plnění zadaných domácích úkolů. Úkoly budou zadány v hodině a jako výukový zdroj ve Škole Online s dostatečným předstihem před termínem odevzdání (zpravidla přibližně jeden měsíc). Podrobnější metodika hodnocení je součástí zadání každého úkolu. Pozdní odevzdání úkolu znamená snížení hodnocení o 2 body za každý den zpoždění. Neodevzdání kteréhokoliv domácího úkolu je důvodem pro nehodnocení v příslušném pololetí.

Je-li student nehodnocený v pololetí, nemůže být hodnocený ani na konci školního roku.

Součástí dodatečné a opravné zkoušky je (znovu)vypracování domácích úkolů neodevzdaných, nebo hodnocených na méně než 30 % a prezenční zkoušení z těch samých témat.

Dále může být hodnocena aktivita v hodinách a zapojení do soutěží, seminární práce, školní a mimoškolní akce.