

MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÉ PLÁNY - ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

PŘEDMĚT	Dějepis
TŘÍDA/SKUPINA	Kvinta
VYUČUJÍCÍ	Soňa Semotánová
ČASOVÁ DOTACE	2h/týden
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNI	Dějepis 1, 2, 3, SPN

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

Tematický celek	Výstupy Žák	OBOHACENÍ	Učivo Téma	OBOHACENÍ
ÚVOD DO STUDIA HISTORIE	Charakterizuje smysl historického poznání a jeho povahu jako poznání neuzavřeného a proměnlivého. Rozlišuje různé zdroje historických informací, způsob jejich získávání a úskalí jejich interpretace.		Význam historického poznání pro současnost práce historika, pomocné vědy historické, účel a možnost jejich využití	Odborná historická práce a její atributy (opak., doplnění) Interpretativní charakter historické vědy (dějepisu)
PRAVĚK a STAROVĚK	<p>Objasní ve shodě s aktuálními vědeckými poznatky materiální a duchovní život lidské společnosti v jednotlivých vývojových etapách pravěku; charakterizuje pojem archeologická kultura.</p> <p>Vysvětlí zásadní zlom ve vývoji lidstva v důsledku cílevědomé zemědělské a řemeslné činnosti.</p> <p>Zařadí časově a prostorově hlavní archeologické kultury pravěku.</p> <p>Zdůvodní civilizační přínos vybraných starověkých společenství, antiky a křesťanství jako základních fenoménů, z nichž vyrůstá evropská civilizace.</p> <p>Objasní židovství (vazbu mezi židovstvím a křesťanstvím) a další neevropské náboženské a kulturní systémy.</p> <p>Popíše určující procesy a události, uvede významné osobnosti starověkých dějin.</p>	<p>Kriticky hodnotí různé interpretace vývoje lidské společnosti v pravěku (v jeho jednotlivých fázích) a starověku (v rámci jednotlivých civilizací)</p> <p>Popíše v obecné rovině vývoj vědeckého poznávání pravěku a starověku v novověku a v nejnovější době.</p> <p>Porovná stupeň vývoje (pravěk, starověk) v rámci stejného časového úseku v různých regionech, analyzuje příčiny nerovnoměrného vývoje.</p> <p>Hluběji analyzuje jednotlivé aspekty vývoje antických civilizací ve vybraných obdobích.</p>	<p>Faktografický základ (pravěk, starověk)</p> <p>Lovec a tlupa</p> <p>Ve vesnici prvních zemědělců, rod</p> <p>Na hradišti (eneolit, d, bronzová)</p> <p>Velké řeky, počátky organizace (závlahy)</p> <p>staroorientální státy, Egypt</p> <p>Řecko: polis a občan</p> <p>jednotliví impéria (Makedonie, Řím), život za hranicemi říše</p> <p>Filosofové, veršotepci, řečníci, právníci, stavitelé...</p> <p>Tři generace bohů</p> <p>Limes a Evropa v pohybu</p>	<p>Prohloubení faktografických informací dané epochy</p> <p>Vývoj v daném období z hlediska různých interpretací</p>

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

Tematický celek	Výstupy Žák		Učivo Téma	OBOHACENÍ
		OBOHACENÍ		
STŘEDOVĚK	<p>Objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě; vysvětlí podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí v západním i východním kulturním okruhu i projevy vlivu náboženství a církve ve středověké společnosti.</p> <p>Definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 5. - 15. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích.</p> <p>Charakterizuje základní rysy vývoje na našem území.</p> <p>Vymezí specifika islámské společnosti.</p> <p>Vysvětlí důsledky tatarských a tureckých nájezdů, zejména pro jižní a východní Evropu.</p>	<p>S využitím prohloubených faktografických znalostí hlouběji analyzuje aspekty vývoje jednotlivých států (případně regionů) ve středověku, vysvětluje širší souvislosti tohoto vývoje.</p> <p>S využitím prohloubených faktografických znalostí hlouběji analyzuje aspekty vývoje českého státu ve středověku, vysvětluje širší souvislosti tohoto vývoje.</p> <p>Vytváří syntetizující pohled na vývoj středověkého světa, středověké společnosti.</p> <p>Kriticky hodnotí různé interpretace vývoje středověké civilizace, zamýšlí se nad jejich dobovou (ideologickou) podmíněností.</p> <p>Popíše v obecné rovině vývoj vědeckého poznávání středověku.</p> <p>Objasňuje základní prvky symbolismu v životě středověké společnosti a ve středověkém umění (kultuře)</p>	<p>Faktografický základ (středověk)</p> <p>„Triumf barbarů“</p> <p>střet „světů“ (civilizací) Evropa a ... islám a arabská říše, mongolská a turecká expanze</p> <p>Země mezi horami</p> <p>„Ty se modli“</p> <p>Papež nebo císař</p> <p>reformátoři a kacíři I</p> <p>“Ty vládni a ochraňuj” - panovníci, páni, zemané</p> <p>“Ty pracuj” - zemědělec, zemědělec v novém kraji</p> <p>Měšťan (“městský vzduch osvobozuje”), na cestách za obchodem</p> <p>ve skriptoriu, na univerzitě</p> <p>v kamenické huti, věk bazilik a katedrál</p>	<p>Prohloubení faktografických informací dané epochy</p> <p>Politický vývoj evropských států (prohloubení)</p> <p>Politický vývoj českého státu (prohloubení, možnost ve formě vybraných kapitol)</p> <p>Vývoj v daném období z hlediska různých interpretací</p> <p>Vývoj v mimoevropských oblastech (mimo Blízký východ)</p> <p>symbolismus ve středověku</p> <p>Pomocné vědy historické a jejich využití (středověk)</p>

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

Tematický celek	Výstupy Žák		Učivo Téma	OBOHACENÍ
		<i>OBOHACENÍ</i>		
POČÁTKY NOVOVĚKU	<p>Rozpozná nové filozofické a vědecké myšlenky, které byly zformulovány ve 14. - 17. století; zhodnotí jejich praktické dopady</p> <p><i>Porozumí důsledkům zámořských objevů, jež vedly k podstatným hospodářským i mocensko-politickým změnám.</i></p> <p>Popíše základní rysy reformace a protireformace, vysvětlí důsledky pro další evropský i světový vývoj.</p> <p>Vymezí základní znaky stavovství a absolutismu; uvede konkrétní projevy v jednotlivých zemích a příklady střetů.</p> <p><i>Posoudí postavení českého státu uvnitř habsburského soustátí a analyzujte jeho vnitřní sociální, politické a kulturní poměry.</i></p>	<p>S využitím prohloubených faktografických znalostí hlouběji analyzuje aspekty vývoje jednotlivých států (případně regionů) v období raného novověku, vysvětluje širší souvislosti tohoto vývoje.</p> <p>S využitím prohloubených faktografických znalostí hlouběji analyzuje aspekty vývoje českého státu a habsb. monarchie v období raného novověku, vysvětluje širší souvislosti tohoto vývoje.</p> <p>Vytváří syntetizující pohled na vývoj světa a společnosti (Evropa) v období přechodu mezi středověkem a novověkem. Posuzuje, v čem se jedná o období přelomové a v čem naopak převládají prvky kontinuity.</p> <p>Kriticky hodnotí různé interpretace vývoje civilizace v tomto období, zamýšlí se nad jejich dobovou (ideologickou) podmíněností.</p> <p>Popíše v obecné rovině vývoj vědeckého poznávání středověku. Komparuje a posuzuje jednotlivé definice a časová vymezení tohoto období.</p>	<p>Faktografický základ (raný novověk)</p> <p>Nové horizonty (hosp., soc., myšlenkový svět, renesance)</p> <p>Objevitel/dobytel - původní obyvatel - otrok</p> <p>reformátoři a kacíři II</p> <p>Panovník z "boží Milosti" či první mezi rovnými a urození páni?</p> <p>atmosféra a kultura doby baroka</p> <p>rozporný vývoj českých zemí v raném novověku</p>	<p>Prohloubení faktografických informací dané epochy</p> <p>Vývoj v daném období z hlediska různých interpretací</p> <p>rivalita a kooperace evropských velmocí v raném novověku; třicetiletá válka (prohloubení)</p> <p>český stát v raném novověku, počátky podunajské monarchie (prohloubení)</p> <p>Vývoj v mimoevropských oblastech</p>

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

Tematický celek	Výstupy Žák	OBOHACENÍ	Učivo Téma	OBOHACENÍ
OSVÍCENSTVÍ, REVOLUCE A IDEA SVOBODY, MODERNIZACE SPOLEČNOSTI	<p>Určí a zhodnotí hlavní myšlenky a principy osvícenství, rozpozná jejich uplatnění v revolucích 18. a 19. století.</p> <p>Na konkrétních příkladech jednotlivých států demonstruje postupný rozklad, zánik a proměny dosavadních systémů přes úsilí mocenských struktur o jejich udržení.</p> <p>Posoudí význam ústavy a novou organizaci státu, uvede základní typy parlamentních státních systémů.</p> <p>Vysvětlí emancipační hnutí národů i jednotlivých společenských vrstev; vymezí místo utváření českého novodobého národa v tomto procesu, včetně jeho specifických rysů.</p> <p><i>Charakterizuje proces modernizace, vysvětlí průběh industrializace a její ekonomické, sociální a politické důsledky; rozpozná její ekologická rizika; určí základní příčiny asymetrického vývoje Evropy a světa v důsledku rozdílného tempa modernizace.</i></p> <p><i>Vysvětlí expanzivní záměry velmocí v okrajových částech Evropy a v mimoevropském světě, jež byly příčinou četných střetů a konfliktů daného období.</i></p>	<p>S využitím prohloubených faktografických znalostí hlouběji analyzuje aspekty vývoje jednotlivých států (případně regionů) v období, vysvětluje širší souvislosti tohoto vývoje.</p> <p>S využitím prohloubených faktografických znalostí hlouběji analyzuje aspekty vývoje českého státu a habsb. monarchie v období, vysvětluje širší souvislosti tohoto vývoje.</p> <p>Vytváří syntetizující pohled na vývoj světa a společnosti (Evropa) v daném období</p> <p>Hlubším způsobem analyzuje sociální i hospodářský vývoj v daném období.</p> <p>Kriticky hodnotí různé interpretace vývoje civilizace v tomto období, zamýšlí se nad jejich dobovou (ideologickou) podmíněností, posuzuje, jak byly výsledky historického zkoumání v rostoucí míře využívány k aktuálním politickým cílům.</p>	<p>Faktografický základ (novověk)</p> <p>Filosofové (pro větší všeobecné blaho) a panovníci (pro efektivní státní "stroj")</p> <p>Zrod občanské společnosti</p> <p>Za vidinou hegemonie</p> <p>V neměnnosti je síla - duch tradice vs. duch pokroku (politické ideologie 19. stol.)</p> <p>Věk páry, uhlí a železa</p> <p>Společenství krve a jazyka</p> <p>Koncert velmocí</p> <p>"Břemeno bílého muže" a břemeno "černého" („barevného“) muže</p> <p>český, německý, anebo rakouský?</p> <p>Před výbuchem</p> <p>„úžasná“ epocha</p>	<p>Prohloubení faktografických informací dané epochy</p> <p>Vývoj v daném období z hlediska různých interpretací</p> <p>Širší aspekty vývoje společnosti v době přechodu od tradiční - agrární - k industriální</p> <p>české země v rámci habsburské monarchie od druhé poloviny 18. a v 19. století (národní obrození, industrializace, vznik občanské společnosti), (prohloubení)</p> <p>vnitřní vývoj a mezinárodní vztahy velmocí do 1. světové války, kolonialismus (prohloubení)</p> <p>konfliktní vývoj před 1. světovou válkou (prohl.)</p> <p>proměny životního stylu, vzdělanost, věda umění přelomu 19. a 20. století (prohloubení)</p>