

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	Španělský jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	ŠJ4 (skupinu tvoří začátečníci a velmi mírně pokročilí)
VYUČUJÍCÍ	Jitka Šašková
ČASOVÁ DOTACE	2h týdně + 1h konverzace s rodilým mluvčím
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Aventura 1
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Kopie z jiných učebnic, vlastní materiály, materiály z Internetu

1. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ZÁŘÍ	U0 - Úvod do jazyka + opakování Pravidla výslovnosti, příklady Pozdravy, čísla 1 – 20, do 1000 Představování, osobní data	Umí pozdravit a rozloučit se. Umí počítat do 20/1000 Umí se představit, říci o sobě základní data, umí se též zeptat druhého. Umí požádat a poděkovat. Rozumí základním otázkám	6	Ústní zkoušení
ŘÍJEN	U1 + U4 – Osobní data Představit sebe a ostatní Základní komunikační dovednosti Osobní zájmena, slovesa: ser, llamarse, hablar, vivir, zápor Otázky s QUÉ, CÓMO, CUÁL Národnosti – rod a číslo Člen urč. a neurč.	Umí se představit a představit ostatní, zeptá se na jméno, národnost, bydliště, věk, číslo tel., bydliště, email, umí se omluvit, požádat o zopakování. Vyplní jednoduchý formulář a napíše krátký jednoduchý mail, ve kterém se představí.	8	Ústní zkoušení Slovíčka Test U1-U4 Dom.práce
LISTOPAD	U5A - Moje rodina Příbuzní a základní informace o nich Zájmena přivlastňovací	Umí představit svoji rodinu, jak se kdo jmenuje, co dělá, kolik je mu let, kde bydlí apod.	8	Ústní zkoušení Slovíčka Dom.práce
PROSINEC	U5B - Popis osob a jejich vlastnosti Fyzické a charakterové vlastnosti osob, porovnání např. výšky, věku 2. a 3. stupeň příd. jmen	Umí popsat osoby a hovořit o jejich vlastnostech Umí říct kdy má kdo narozeniny	6	Test U5 Ústní zkoušení Dom.práce
LEDEN	U3-U6A – Volnočasové aktivity, záliby Prázdninové a volnočas. aktivity Den a jeho části Slovesa estar, ir, hacer, decir, querer, preferir – časování sloves Slovesa se změnou kmen. samohlásky	Řekne, co dělá o prázdninách a ve svém volném čase, popíše prázdninový den, popíše místo, kde je na prázdninách.	8	Ústní zkoušení Slovíčka Dom.práce

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

2. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ÚNOR	U6B – Mám rád, líbí se mi Základní fráze „me gusta“ve všech osobách, použití s „mucho, bastante, nada“ Zájmena osobní ve 3.pádě „también x tampoco“	Umí vyjádřit, jak se mu co líbí nebo nelíbí, umí říct, zda hodně , málo nebo vůbec Umí krátce reagovat: mně taky, mně ne, mně ano, mně taky ne	6	Ústní zkoušení Dom.práce Test U6
BŘEZEN	U7A - Hodiny, sejít se s kamarády Hodiny, kolik je hodin, v kolik hodin Slovesa abrir, cerrar, empezar, terminar Časové výrazy	Domluví se s kamarády, kdy a kam se půjde a jak se sejdou, zeptá se na otevírací dobu, začátek akce, apod.	8	ústní zkoušení dom.práce slovička
DUBEN	U7B - Ve městě Místa a budovy ve městě Dopravní prostředky Slovesa ser, estar, hay	Umí se zeptat a vysvětlit cestu, jak se dostat do požadovaného místa	8	Ústní zkoušení Slovička Test U7
KVĚTEN	U3+U7 - Denní rutina Běžné denní činnosti a školní povinnosti Věci a činnosti ve škole Předměty, školní rozvrh Časování sloves v přítomném čase Slovesa zvratná	Umí popsat svůj běžný den, kdy co dělá, umí říct, co dělá ve škole a co doma, v kolik vstává, kdy odchází do školy a kdy se vrací, apod.	6	Ústní zkoušení Slovička Dom.práce
ČERVEN	Opakování probraných témat U1-U7 Opakování gramatiky a slovní zásoby	Umí komunikovat na jednoduchá témata jako záliby, rodina, škola, hodiny španělštiny. Napíše dopis se základními informacemi o sobě, škole a rodině.	6	Prezentace probraných témat

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2016/17)

PŘEDMĚT	Španělský jazyk - konverzace
TŘÍDA/SKUPINA	ŠJ4
VYUČUJÍCÍ	Douglas Salazar
ČASOVÁ DOTACE	1h týdně (vedeno jako 2h 1 x za 14dní)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Aventura1
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály, hry, texty, internet

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Základní fráze, otázky, odpovědi, pozdravy.	Umí se zeptat a odpovědět na základní data, umí se představit, rozumí, když se mu někdo představuje. Umí zdravit, požádat, poděkovat.	2	
Základní komunikační dovednosti	Umí říci, že nerozumí. Umí požádat o zopakování. Umí se zeptat, jak se řekne, co znamená apod.	4	
Rodina	Umí jednoduše vyprávět o své rodině. Umí se zeptat na rodiče, sourozence apod. Umí popsat fotku rodiny.	4	
Popis osob	Umí říct, jaký kdo je, popsat vzhled i charakter osob	4	
Vánoce – oslava Vánoc ve Španělsku a LA	Umí jednoduše vyprávět o Vánocích v ČR.	2	

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Prázdniny a volný čas	Umí vyjádřit svá přání a preference, co se mu líbí a nelíbí, co dělá ve svém volném čase. Umí se zeptat na totéž kamaráda. Napíše krátký pozdrav z prázdnin.	4	
Preference, přání a záliby	Umí se zeptat a mluvit o	4	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

	svých zálibách, umí vyjádřit přání a preference.		
Hodiny	Umí si domluvit schůzku, kdy a kde se sejdeme, kam půjdeme, co budeme dělat	4	
Město	Místa a části města Kde co je, jaké to je, kde se co nachází	4	
Opakování probraných témat	Dokáže reagovat na známá témata, zeptat se, odpovědět, vést jednoduchý dialog, vyprávět o sobě, kamarádech a své rodině.	2	

Požadavky a hodnocení:

Na každou hodinu musí mít studenti doporučenou učebnici s integrovaným pracovním sešitem, ve které plní samostatně nebo ve dvojici zadané úkoly. V opačném případě se nemůže plnohodnotně zapojit do výuky a může být hodnocen 0 za aktivitu (práci v hodině).

Studenti jsou průběžně hodnoceni v těchto 4 klíčových dovednostech: práce s textem a poslech (receptivní složka), ústní a písemný projev (produktivní složka).

Dále studenti píší předem ohlášené testy, zaměřené na osvojení gramatiky a slovní zásoby.

Písemné domácí úkoly posílají studenti mailem nebo je mohou přinést na samostatném papíře. Dů, zadané jako doplňování do pracovního sešitu, se kontroluje v průběhu hodiny. Domácí úkol může mít i formu ústní přípravy k probíranému tématu nebo naučit se slovíčka. Dů je vždy uveden na škole on line.

Při krátkodobé absenci (do 2 týdnů) si student doplní chybějící testy během následujících 14 dnů. Po delší absenci domluvíme individuální plán, případně konzultaci. Hodnocení do školy online dostane až po dopsání testů a úkolů.