

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk - gramatika
TŘÍDA/SKUPINA	Tercie 1.skupina
VYUČUJÍCÍ	Bc. Helena Polláková
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Speak out - intermediate(student's book, workbook)
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Úvodní hodina	viz ŠVP	2	
Unit 1 IDENTITY <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – Subject and object questions, review of verb tenses • Function – talking about yourself • Vocabulary family, relationships, collocations • Pronunciation – intonation in questions • Reading/listening • Speaking – family events, men vs women, interview • Writing – formal and informal style 		8	
Unit 2 TALES <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – present perfect, narrative tenses • Function – telling a story • Vocabulary – prepositions, the news, collocations, narrative phrases • Pronunciation – strong and weak forms, polite intonation • Reading/listening • Speaking – life experiences • Writing - using time linkers 		8	
Unit 3 CONTACT <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – futur efor plans and predictions • Function - dealing with misunderstandings • Vocabulary – communication, future time markers, idioms • Pronunciation – <i>going to</i>, intonation • Reading/listening • Speaking – attitudes, things that will change in the future 		8	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

<ul style="list-style-type: none"> • Writing – using note form 			
Unit 4 JOBS <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – modals, <i>used to</i> and <i>would</i> • Function – reaching agreement • Vocabulary – personal qualities, confusing words, strong adjectives, business collocations • Pronunciation – sentence stress • Reading/listening • Speaking – qualities needed for job, past habits • Writing – organising ideas 		8	
Revision		2	

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Unit 5 SOLUTIONS <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – comparatives and superlatives, question tags • Function – polite requests • Vocabulary – technology, word building, problems and solutions • Pronunciation – main syllable stress, falling/raising intonation in question tags • Reading/listening • Speaking – influence of technology, different types of transport • Writing – use of discourse markers 	viz ŠVP	8	
Unit 6 EMOTION <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – zero and first conditional, second conditional • Function – giving good and bad news • Vocabulary – <i>ing vs ed</i> adjectives, multi/word verbs, collocations, life events • Pronunciation – <i>will, would</i>, exaggerated intonation • Reading/listening • Speaking – • Writing – 		8	
Unit 7 SUCCESS <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – present perfect simple vs continuous, modals of ability • Function – clarifying opinions • Vocabulary – success, ability, qualification • Pronunciation – <i>have</i>, word stress in phrases • Reading/listening • Speaking – • Writing – 		8	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

Unit 8 COMMUNITIES <ul style="list-style-type: none">• Grammar articles, quantifiers, relative clauses• Function – being a good guest• Vocabulary – compound nouns, the internet, communities• Pronunciation – stress patterns in compound nouns• Reading/listening• Speaking –• Writing –		8	
revision		4	

Zásady hodnocení

Studenti budou hodnoceni na základě písemného i ústního projevu a aktivity v hodinách.

Na konci každé probrané lekce se bude psát větší test shrnující probranou látku. Menší testy se budou vztahovat na dílčí látku (gramatiku, slovíčka...), budou probíhat častěji a nemusí být vždy hlášené. Žákům mohou být zadány i rozsáhlejší domácí písemné práce či prezentace na dané téma. U mluveného projevu se hodnotí aktivita, uplatnění probírané gramatiky a slovní zásoby, schopnost zapojit se do konverzace či formulovat své myšlenky a názory.

V případě horšího hodnocení je u větších testů možná po domluvě s pedagogem oprava.