

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk - gramatika
TŘÍDA/SKUPINA	Sekunda 1.skupina
VYUČUJÍCÍ	Bc. Helena Polláková
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Speak out - pre-intermediate + intermediate(student's book, workbook)
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Úvodní hodina	viz ŠVP	2	
Unit 9 NATURE <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – comparatives/superlatives, articles • Function – making guesses • Vocabulary – nature, the outdoors, animals • Pronunciation - sentence stress, stressed syllables, pronunciation of modals • Reading/listening • Speaking – environmental issues, nature • Writing – 		8	
Unit 10 SOCIETY <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – use of <i>like</i>, present/past passive • Function - complaining • Vocabulary – describing a city, crime and punishment, problems • Pronunciation – <i>like</i>, sentence stress • Reading/listening • Speaking – qualities of different places, crime and punishment • Writing – email of complaint, use of formal expressions 		8	
Unit 11 TECHNOLOGY <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – present perfect (+<i>just, yet, already</i>), first conditional + <i>when</i> • Function – giving opinions • Vocabulary – communication, feelings, internet terms • Pronunciation – <i>will</i>, polite intonation • Reading/listening • Speaking – things you have done 		8	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

<p>recently, computer games, future, technology</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing – use of pronouns 			
<p>Unit 12 FAME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – reported speech, second conditional • Function – requests and offers • Vocabulary – film, suffixes, collocations • Pronunciation – stressed syllables • Reading/speaking • Speaking – report other people’s speech, hypothetical situations, dreams and ambitions • Writing – Use of paragraphs 		8	
Revision		2	

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
<p>Unit 1 IDENTITY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – Subject and object questions, review of verb tenses • Function – talking about yourself • Vocabulary family, relationships, collocations • Pronunciation – intonation in questions • Reading/listening • Speaking – family events, men vs women, interview • Writing – formal and informal style 	viz ŠVP	8	
<p>Unit 2 TALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – present perfect, narrative tenses • Function – telling a story • Vocabulary – prepositions, the news, collocations, narrative phrases • Pronunciation – strong and weak forms, polite intonation • Reading/listening • Speaking – life experiences • Writing - using time linkers 		8	
<p>Unit 3 CONTACT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – futur efor plans and predictions • Function - dealing with misunderstandings • Vocabulary – communication, future time markers, idioms • Pronunciation – <i>going to</i>, intonation • Reading/listening • Speaking – attitudes, things that will 		8	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

change in the future • Writing – using note form			
Unit 4 JOBS • Grammar – modals, <i>used to</i> and <i>would</i> • Function – reaching agreement • Vocabulary – personal qualities, confusing words, strong adjectives, business collocations • Pronunciation – sentence stress • Reading/listening • Speaking – qualities needed for job, past habits • Writing – organising ideas		8	
revision		4	

Zásady hodnocení

Studenti budou hodnoceni na základě písemného i ústního projevu a aktivity v hodinách.

Na konci každé probrané lekce se bude psát větší test shrnující probranou látku. Menší testy se budou vztahovat na dílčí látku (gramatiku, slovíčka...), budou probíhat častěji a nemusí být vždy hlášeny. Žákům mohou být zadány i rozsáhlejší domácí písemné práce či prezentace na dané téma. U mluveného projevu se hodnotí aktivita, uplatnění probírané gramatiky a slovní zásoby, schopnost zapojit se do konverzace či formulovat své myšlenky a názory.

V případě horšího hodnocení je u větších testů možná po domluvě s pedagogem oprava, do konečného průměru se počítá původní i nová známka.