

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk - gramatika
TŘÍDA/SKUPINA	Prima 1.skupina
VYUČUJÍCÍ	Bc. Helena Polláková
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Speak out - pre-intermediate (student's book, workbook)
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Úvodní hodina	viz ŠVP	2	
Unit 1 LIFE <ul style="list-style-type: none"> • Grammar - question forms, past simple • Function - Making conversation • Vocabulary - free time, relationships, conversation topics • Pronunciation - Sentence stress, linking • Reading/listening • Speaking - what makes you happy, relationships, past events • Writing – use of linking words 		8	
Unit 2 WORK <ul style="list-style-type: none"> • Grammar - present simple and continuous, adverbs of frequency • Function - Expressing likes/dislikes • Vocabulary – Work, jobs, types of work • Pronunciation - Stressed syllables on compound words, polite intonation • Reading/listening • Speaking - work/studies, dangerous jobs, discuss likes/dislikes, keeping the conversation going • Writing – emails, web comments 		8	
Unit 3 TIME OUT <ul style="list-style-type: none"> • Grammar - present continuous and <i>be going to</i> for future, questions without auxiliaries • Function - Making a phone call • Vocabulary – time out, the arts, collocations • Pronunciation – stressed syllablesx • Reading/listening • Speaking – future plans, making a phone 		8	

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

<ul style="list-style-type: none"> call, managing phone problems Writing – an email invitation 			
Unit 4 GREAT MINDS <ul style="list-style-type: none"> Grammar – present perfect + ever/have, modals of obligation Function – giving advice Vocabulary – expressions with <i>make</i> and <i>do</i>, education, language learning Pronunciation - <i>have</i>, rhyming past participle, <i>have to</i> Reading/speaking Speaking – talents, obligations, giving and responding to advice Writing 		8	
Revision		2	

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Unit 5 TRAVEL <ul style="list-style-type: none"> Grammar – past simple and continuous, verb patterns Function – asking for and giving directions Vocabulary – transport, travel items, tourism Pronunciation – <i>was/were</i> stressed syllables Reading/listening Speaking – journeys, travel, directions Writing – using sequencers 	viz ŠVP	8	
Unit 6 FITNESS <ul style="list-style-type: none"> Grammar – present perfect + <i>for/sinc</i>, modals Function – seeing the doctor Vocabulary – health, food, illness Pronunciation – sentence stress Reading/listening Speaking – health, health problems, sports, food preferences, Writing - improving sentence structure 		8	
Unit 7 CHANGES <ul style="list-style-type: none"> Grammar – <i>used to</i>, purpose, cause and result Function - finding out information Vocabulary – verbs + prepositions, collocations, facilities Pronunciation – <i>used to</i>, intonation in questions Reading/listening Speaking – a life change, a new 		8	

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

<ul style="list-style-type: none"> experience • Writing – how to use paragraphs 			
Unit 8 MONEY <ul style="list-style-type: none"> • Grammar – relative clauses, <i>too much/too many, enough, very</i> • Function - buying things • Vocabulary – money, multi-word verbs, shopping • Pronunciation – – stress on multi/word verbs, <i>do you...? Can I...?</i> • Reading/listening • Speaking – describing objects/places/things • Writing – adding emphasis 		8	
revision		4	

Zásady hodnocení

Studenti budou hodnoceni na základě písemného i ústního projevu a aktivity v hodinách.

Na konci každé probrané lekce se bude psát větší test shrnující probranou látku. Menší testy se budou vztahovat na dílčí látku (gramatiku, slovíčka...), budou probíhat častěji a nemusí být vždy hlášeny. Žákům mohou být zadány i rozsáhlejší domácí písemné práce či prezentace na dané téma. U mluveného projevu se hodnotí aktivita, uplatnění probírané gramatiky a slovní zásoby, schopnost zapojit se do konverzace či formulovat své myšlenky a názory.

V případě horšího hodnocení je u větších testů možná po domluvě s pedagogem oprava, počítá se pouze lepší známka.