

PŘEDMĚT	literatura
TŘÍDA/SKUPINA	kvarta
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Barbora Maxová
ČASOVÁ DOTACE	2hod/týdně; 70hod/rok
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Literatura pro 3. a 4. ročník středních škol, Didaktis, Brno 2008 Čítanka k literatuře v kostce, Didaktis, Marie Sochrová a kol.
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Odmaturuj z literatury 1, Didaktis

1. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ZÁŘÍ	Kultura v 1. polovině 20. století Literární druhy a žánry Mluvní cvičení o knize + přednes příběhů z hem roku	Viz TVP	8	
ŘÍJEN	Světová literatura 1900-1914 Apollinaire, Marinetti, Tzara, Morgenstern		6	
LISTOPAD	Česká poezie 1. poloviny 1900-1914 Mánek, Toman, Dyk, Neumann, Bezručka, Gellner		6	
PROSINEC	Německy psaná literatura v českých zemích Kafka, Kisch, Werfel, Meyrink		6	
LEDEN	1. světová válka v literatuře Remarque, Hemingway, Rolland, Hasek, Langer, Kopta		8	

2. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ÚNOR	Česká poezie mezi válkami Wolker, Nezval, Biebel, Hora, Seifert, Halas, Bezručka, Kolář		4	
BŘEZEN	Drama 1. poloviny 20. století Osvobozené divadlo, Kápek, Shaw, Brecht, O'Neill		10	
DUBEN	Česká próza 1. poloviny 20. století Kápek, Vanura, Poláček, Olbracht, Bass, Pujmanová, Glazarová		6	
KVĚTEN	2. světová válka v literatuře Orten, A. Franková, Drda, Lustig, Androniková, Spigelman		8	
ČERVEN	Světová próza 1. poloviny 20. století Mann, Hesse, Bulgakov, Pasternak, Jesenin, Saint-Exupéry, Faulkner, Jeffers		4	

hodnocení ó zásady díl ího i celkového

Ohlá-ené desetiminutovky budou mít váhu 0,25 a budou psány tém každou hodinu. Velká témata pak budou hodnocena s váhou 0,5. Dále s váhou 0,5 budou hodnoceny i rozborý díl a úryvk . Do celkového hodnocení bude zahrnuta aktivita v hodinách, p ípravenost. Velmi bude dbáno na pochopení látky, nikoli na jejím mechanickém nau ení. To bude ov ováno každou hodinu formou šdopl ova ekō, her, sout ífí apod.

hodnocené aktivity

V každém tvrtletí bude každý student hodnocen jednou známkou za aktivitu v daném tvrtletí. Individuáln pak flák m fle získat známku za aktivitu z r zných kvíz .

úkoly a jejich zadávání

Úkoly budou napsány na -kole online formou: byl zadán DÚ. Podrobné zadání si v-ak student musí zapisovat sám. Jde mi p edev-ím o to, aby se student u il samostatnosti a jistému plánování, které bude pot eba na vy-ím stupni gymnázia.

testy a jejich ne/ohlá-ování pravidla jejich dopisování

V-echny testy budou dop edu ohlá-eny a napsány na -kole online (op t nekonkretizované, viz úkoly a jejich zadávání). Testy je možno opravit si t íkrát. U první opravy se první známka mafle. U druhé a t etí opravy p edchozí známka z stává. Student dop edu bude v d t termín testu. Proto je d leffité, aby si naplánoval p ípravu na test a povinnosti neodkládal. P í dlouhodobé nemoci je možno domluvit si konzultaci a látku si doplnit pozd jí. U krátkodobé absence si automaticky student dopí-e test dal-í hodinu. Samoz ejm p í vzájemné komunikaci lze daná pravidla pro aktuální situaci pozm nit. P í nedodržení zásadních pravidel (opisování, taháky) bude flák ohodnocen nulou a rodi s tímto obeznámen.

pom cky, bezpe nost, zp sob/y komunikace aj.

Každou hodinu má student pom cky na stole p ed p íchodem u ítele. Není možno, aby student p í za átku hodiny musel do sk í ky a hledal pom cky. V literatu e bude mít student každou hodinu p ípravený štahák ō s vybranými pojmy. Texty k rozboru, které student v hodinách obdrfí, si bude zakládat do desek. V-e se bude pr b fln kontrolovat. P í nesnázích nebo p í neporozum ní látky apod. je d leffité, aby sám student p í-el a domluvil si konzultaci.