

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY**

**TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/2018)**

<b>PŘEDMĚT</b>	Zeměpis
<b>TŘÍDA</b>	kvinta
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	Mgr. Martin Kulhánek
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	64
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	Příroda a lidé Země, NČGS Školní atlas světa, Kartografie Praha Školní atlas dnešního světa, NČGS
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	

**1. pololetí**

<b>TEMATICKÝ CELEK, TÉMA</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>POZN.</b>
Země jako vesmírné těleso	Popíše vznik vesmíru a Sluneční soustavy. Rozliší hlavní kategorie těles sluneční soustavy, porovná planety vnější a vnitřní co do stavby, velikosti a vzdálenosti. Používá terminologii a poznatky planetologie. Určí polohu místa na Zemi zeměpisnými souřadnicemi.	
Základy geografické kartografie a topografie	Používá atlasy, topografické mapy (zejména turistické a autoatlasy) a mapy s tematickým obsahem. Určí základní kartografická zobrazení. Převádí vzdálenosti podle měřítka. Čte obecně geografické a topografické mapy s použitím znalostí metod zobrazování polohopisu, výškopisu a popisu.	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

Fyzická geografie (přírodní obraz Země, litosféra, zemětřesení a vulkanismus)

Porovná složení a strukturu jednotlivých zemských sfér.  
Objasní vliv jednotlivých zemských sfér na vznik a trvání života.  
Terminologicky správně popíše jednotlivé sféry a diskontinuity vnitřního složení Země.  
Popíše princip tvorby zemského magnetismu, vyjmenuje jeho důsledky.

Se znalostí mechanismu deskové tektoniky lokalizuje a vysvětlí jevy na rozhraní litosférických desek.  
Uplatňuje principy deskové tektoniky při vysvětlení zemětřesení a vulkanismu.  
Rozpozná a správně pojmenuje tvary vulkanického reliéfu.  
Lokalizuje nejvýraznější vulkanické jevy světa.

Popíše a načrtne mechanismus vrásnění, zlomové činnosti.

Vyvodí důsledky přírodních katastrof (zemětřesení, tsunami, exploze vulkánu) pro život lidí. Zvládá způsoby chování při těchto katastrofách.

Fyzická geografie (atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra, krajinná ekologie)

Objasní mechanismy globální cirkulace atmosféry a její důsledky pro vytváření klimatických pásů.

Vymezí podle charakteristik uváděných v klimatodiagramech základní klimatické pásy na Zemi a jejich genezi podle Alisova

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY**

	<p>Objasní velký a malý oběh vody.</p> <p>Lokalizuje hlavní oceánské proudy, jmenuje příčiny znečištění oceánů a jejich význam pro život lidí.</p> <p>Rozliší hlavní půdní typy a půdní druhy. Porovná význam půdotvorných činitelů pro znik půdy. Rozliší půdní profily příslušných půdních typů, stanoví rizika ohrožení půd - eroze a degradace.</p> <p>Rozliší hlavní biomy světa. Vysvětlí vzájemnou závislost klimatu a biotické složky, vlivy klimatu na hydrosféru a odtokové režimy řek.</p> <p>Posoudí vliv činnosti člověka na krajinu.</p>	

**2. pololetí**

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POZN.
Obyvatelstvo světa	<p>Rozliší přírodní faktory příznivé a nepříznivé pro osídlení. Lokalizuje na mapách vhodné oblasti pro vyšší koncentraci obyvatelstva.</p> <p>Graficky znázorní vývoj počtu lidstva, kvalifikovaně vysloví prognózu vývoje počtu obyvatel do budoucna.</p> <p>Analyzuje demografická data. Porovná demografické charakteristiky různých skupin obyva-</p>	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

	<p>telstva na Zemi.</p> <p>Z demografických ukazatelů určuje fázi demografické revoluce u různých skupin obyvatelstva Země.</p> <p>Rozliší a pojmenuje hlavní rasové, jazykové a náboženské skupiny obyvatelstva.</p> <p>Zařazuje významné světové a evropské jazyky do jazykových rodin.</p> <p>Rozlišuje náboženství na monoteistická a polyteistická. Vymezí směry jejich šíření a oblasti jejich rozšíření. Uvede základní prvky příznačné pro jejich vyživače.</p> <p>Objasní příčiny rozdílného vývoje sídelní sítě i vnitřní struktury sídel v různých částech světa, dokáže zobecnit jejich základní charakteristiky.</p>	
<p>Světové hospodářství - zemědělství, průmysl, doprava, služby</p>	<p>Rozlišuje rozdílné faktory ovlivňující vývoj světového hospodářství v minulosti a v současnosti, proměny ve struktuře.</p> <p>Identifikuje základní kvalitativní a kvantitativní rozdíly mezi jádrem a periferií. S pomocí map a dalších datových zdrojů určí nejdůležitější jádrové a periferní oblasti současnosti.</p> <p>Rozlišuje jednotlivé typy zemědělství. Dokáže vysvětlit tzv. bludný kruh podvýživy.</p> <p>Objasní sektorovou a</p>	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

	<p>odvětvovou strukturu hospodářství.</p> <p>Lokalizuje nejdůležitější surovinové oblasti světa. Kvalifikovaně předpovídá možnosti využití energetických zdrojů do budoucna a nutné změny ve struktuře využívání.</p>	
Mezinárodní integrační hnutí; Evropská unie	<p>Rozlišuje integrace hospodářské, vojenské a politické.</p> <p>Odlišuje vládní a nevládní organizace.</p> <p>Aplikuje princip subsidiarity na realitu EU, odliší oblasti života normované EU, národním státem, regionem a obcí. O změnách a o vývoji EU rozhoduje občansky odpovědně, kvalifikovaně, se znalostí věci.</p>	