

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/2018)

PŘEDMĚT	Dějepis
TŘÍDA	kvarta
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Martin Kulhánek
ČASOVÁ DOTACE	64 VH
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Dějepis 9, (nakl. Fraus) Dějepisné atlasy nakladatelství Kartografie Praha
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Dějepis 9, pracovní sešit (nakl. Fraus)

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Opakování látky z tercie		6	
První světová válka, příčiny, charakteristika, hlavní události, výsledky a důsledky	Žák vysvětlí příčiny vedoucí k první světové válce, bude se orientovat v jejím vlastním průběhu a vysvětlí její vliv na další vývoj světových, evropských a českých dějin	12	
Meziválečné období	Žák zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí. <i>Orientuje se v chronologii událostí týkajících se vývoje ČSR.</i>	8	
	Žák vysvětlí provázanost hlavních událostí evropského a světového dění na úrovni politické, ekonomické i kulturní		

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Druhá světová válka, příčiny, její fáze, hlavní události, výsledky	Žák se orientuje v chronologii a hlavních trendech vývoje ve 20. století (v jeho první polovině).	10	
	Žák charakterizuje jednotlivé totalitní systémy		
	Žák na příkladech vyloží podstatu antisemitismu (zamyslí se nad jeho historickými kořeny), rasismu a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv		
ČSR, Evropa a svět po roce 1945 - 1960	Žák na příkladech přiblíží zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky. Žák vysvětlí vliv druhého světového válečného konfliktu na další vývoj. Porovná základní znaky obou světových válek.	12	
	Žák vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků Žák vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce		

MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

ČSR a svět 1960 - 1989, proces  
dekolonizace, problémy zemí třetího  
světa

Žák se orientuje v zá-  
kladní problematice  
týkající se integrace  
Evropy.

16

Žák vysvětlí podstatu  
a obecně popíše prů-  
běh dekolonizace a  
charakterizuje posta-  
vení rozvojových  
zemí.

Žák prokáže základní  
orientaci v problé-  
mech současného svě-  
ta. Orientuje se v  
chronologii a hlavních  
trendech vývoje ve  
20. století (v jeho  
druhé polovině).

Žák uvede hlavní mez-  
níky a vysvětlí hlavní  
trendy vývoje Česko-  
slovenska (ČR) po roce  
1945.