

## TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

<b>PŘEDMĚT</b>	Maturitní filosofie
<b>TŘÍDA/SKUPINA</b>	septima, oktáva,
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	Mgr. Vladimír Ješko, Ph.D.
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	2 hod./týden
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	Störrig, Hans Joachim: Malé dějiny filosofie. Kostelní Vydří 2007
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	<p>Bergson, Henri: O povaze času. In.: Filosofický časopis, Ročník 50, 2002, číslo 2, str. 261-276</p> <p>Bělohradský, Václav: Společnost nevolnosti. Eseje z pozdější doby. Praha 2014</p> <p>Blecha, Ivan: Filosofie, věda a víra. In.: Filosofický časopis, 2/2008, roč. 56, str. 255-264</p> <p>Camus, Albert: Mýtus o Sisyfovi. Praha 2006</p> <p>Camus, Albert: Cizinec. Praha 2014</p> <p>Černý, Václav: První a druhý sešit o existencialismu. Praha 1992</p> <p>Descartes, René: Meditace o první filosofii. Námítky a autorovy odpovědi. Praha 2003</p> <p>Foucault, Michel: Dějiny šílenství v době osvícenství. Hledání historických kořenů pojmu duševní choroby. Praha 1994</p> <p>Ješko, Vladimír: Čas jako symbol (post)moderní doby. In.: Symboly a znaky – sborník příspěvků z kolokvia 17/06/2014. Praha 2014, str. 16-27</p> <p>Ješko, Vladimír: Existencialismus v současném filmu a analýza sartróvské interpretace filmu <i>Ztraceno v překladu</i>. In.: Aluze 1-2/2016, str. 117-127</p> <p>Kant, Immanuel: Kritika čistého rozumu. Praha 2001</p> <p>Platón: Obrana Sókrata. In.: Platón: Euthyfrón, Obrana Sókrata, Kritón. Praha 2000</p> <p>Platón: Faidón. Praha 2005</p> <p>Platón: Ústava. Praha 2014</p> <p>Rorty, Richard: Philosophy and Social Hope. London 1999</p> <p>Rorty, Richard: Consequences of Pragmatism. Minneapolis 1983</p> <p>Sartre, Jean Paul: Existencialismus je humanismus. Praha 2004</p> <p>Sartre, Jean Paul: Bytí a nicota. Praha 2006</p> <p>Welsch, Wolfgang: Naše postmoderní moderna. Praha 1994</p> <p>Wittgenstein, Ludwig: Tractatus logico-philosophicus. Praha 2007</p>

## 1. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ZÁŘÍ	I. Filosofie jako jeden z možných popisů reality, věda a mimovědecké formy poznání, povaha a podstata filosofie, vztah filosofie a umění, filosofie a vědy. Vznik filosofie v antickém Řecku, hledání počátku jsoucna v presokratické filosofii.	- příprava na maturitu z filosofie - schopnost interpretace filosofických textů a hledání ideových souvislostí mezi texty a myšlenkami	8	
ŘÍJEN	I. Hledání počátků jsoucna v presokratické filosofii. II. Člověk a smysl života, povaha lidské existence ve světě: - Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche - existencialismus a filosofie existence	- uchopení problematiky člověka a světa - schopnost logické argumentace	8	
LISTOPAD	II. Člověk a smysl života, povaha lidské existence ve světě - existencialismus a filosofie existence		8	
PROSINEC	III. Teorie poznání a povaha pravdy: - sofisté a Sókratés - teorie poznání u Platóna a Aristotela - helénismus - teorie poznání v raném novověku (empirismus vs. racionalismus, Kant)		6	
LEDEN	III. Teorie poznání a povaha pravdy - helénismus - teorie poznání v raném novověku (empirismus vs. racionalismus, Kant),		8	

## 2. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ÚNOR	III. Teorie poznání a povaha pravdy - „vědecká revoluce“ a počátky moderní vědy - věda vs. postmoderna - povaha a podstata postmoderního myšlení	- příprava na maturitu z filosofie - schopnost interpretace filosofických textů a hledání ideových souvislostí mezi texty	6	

<b>BŘEZEN</b>	IV. Jedinec a společnost (sociální filosofie a etika) - společenský řád a struktura, normy a autority - hodnoty a jejich objektivita, neurobiologie morálního uvažování - moc a biomoc	a myšlenkami - uchopení problematiky člověka a světa - schopnost logické argumentace	8	
<b>DUBEN</b>	V. Čas jako filosofický fenomén: - pojetí času u Platóna, Aristotela a Augustina - pojetí času v moderních filosofických teoriích (Bergson, Husserl, Sartre), prolnutí filosofického, literárního, sociologického a a sociálně-antropologického přístupu		8	
<b>KVĚTEN</b>	VI. Filosofie jazyka, vztah jazyka a myšlení: - hlavní myšlenky analytické filosofie - postanalytický neopragmatismus Richarda Rortyho		8	
<b>ČERVEN</b>	VI. Filosofie jazyka, vztah jazyka a myšlení		6	

### Hodnocení studentů:

Maturující studenti budou hodnoceni pravidelným ústním zkoušením (známka o váze 1.0) z látky v rozsahu maturitních okruhů. Dále se na ně vztahuje to samé, co platí pro nematurující studenty.

Nematurující studenti budou hodnoceni za své originální úvahy na zadaná filosofická témata (známka o váze 1.0 či 0.75), za prezentaci přečteného díla ze seznamu literatury (váha 1.0), za výraznější účast v diskusi (váha 0.25 či 0.5) a za doplňkové hry – znalostní kvízy apod. (váha 0.25 či 0.5).