

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	Ruský jazyk 2 (Gramatika + konverzace) (A1)
TŘÍDA/SKUPINA	Začátečníci - tercie
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Jelena Bedretdinová (RJ2)
ČASOVÁ DOTACE	3 hod./ týdně
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Радуга по-новому ¹ – ruština pro střední a jazykové školy Ruština – školní kurz gramatiky, Irina Kabyszewa, Krzysztof Kusal.
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Ruská konverzace, Marie Horvátová. Kopie z jiných učebnic, originální texty, zvukové nahrávky, písničky, filmy. Aktuality z Internetu. Prezentace v rámci grantového projektu Kaleidoskop („Světová škola“)

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Předazbukové období Téma Seznámení s Ruskem. Reálie Ruska: Rusko, vybrané informace o zemi, jazyk, hlavní město, nejznámější občané.	Motivovat žáky k zájmu o ruský jazyk, nastítnit hlavní zeměpisné údaje o Rusku. Umět ukázat na mapě Rusko; znát hlavní město Ruska; rozpoznat na fotografii slavné ruské osobnosti; říčí (český), do jaké jazykové skupiny patří čeština a ruština.		Využití Internetu: mapy Ruska, zemi SNS a důležitá informace
Téma: Úvodní ústní rychlokurs ruské výslovnosti	Nácvik přízvuku a přízvučných samohlásek, nácvik souhlásek, jejichž výslovnost je odlišná od češtiny, nácvik měkkých párových souhlásek. Říkanky a jazykolamy zaměřené na nově probírané fonetické učivo.		Tabulka s písmeny Azbuky, vyrobená bývalou studentkou hodin ruského jazyka
Azbukové období	Spojit zvuky s jejich		Písmena ruské

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

Téma Ruská abeceda – Azbuka.	grafickým zápisem; rozlišit tiskací a psací písmena, přízvučné a nepřízvučné slabiky; psát jednotlivá písmena azbuky a správně je spojovat.		azbuky na magnetech
Téma: Кто это? Что это? Кто тут? Кто там?	Přepsat zvuky nebo skupiny zvuků do jejich grafické podoby; užít hlavní znaky interpunkce; přepsat tištěný text do textu psaného; zapsat z poslechu krátký text obsahující známou slovní zásobu; přečíst tištěný text s vyznačenými přízvuky se správnou výslovností a intonací; rozdělit podstatná jména podle rodu a čísla; z paměti vyjmenovat ruskou azbuku. Říci, kde je ten(ta), koho hledají (na kterého/ /kterou se ptají).		Tabulka s písmeny Azbuky; písmena ruské Azbuky na magnetech; ruské písanky. Internet.
Gramatika: Určování rodu podstatných jmen	Test		
Konverzační téma Как тебя зовут?	Umět se představit. Dotazy a odpovědi, jak se kdo jmenuje. Odpovědi kladná a záporná. Vyjádření protikladu. Zápor s не a нет .		

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Konstrukce Кого как зовут; 4.pád osobních zájmen.	Test		
Gramatika: Podstatná a přídavná jména, zájmena osobní, přivlastňovací i ukazovací v 1.padě č. j.	Test		

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

Konverzační téma Познакомьтесь!	Umět pozdravit při setkání a loučení, představit kamaráda (kamarádku), telefonicky se domluvit setkání. Intonace tázacích a oznamovacích vět. Oficiální a neoficiální oslovení.		Řečová etiketa, Promítání ruského dětského televizního časopisu Jeralaš. Poslechová cvičení.
Gramatika: Tvorba jména po otci	Test		
Číslovky 1 – 20 v 1. pádě č. j.	Test		
Gramatika: Podstatná jména a zájmena osobní i přivlastňovací v 2. páde č. j.	Test		
Gramatika: Podstatná a jména a zájmena osobní i přivlastňovací v 6. páde č. j.	Test		Využití materiálů z OLATu
Konverzační téma Вы говорите по-русски?	Umět se zeptat odkud kdo je, kde kdo bydlí, kolik je komu let, který jazyk kdo zná a který se učí. Umět pozvat na návštěvu, poděkovat, omluvit se. Ruské názvy a pravopis zemi světa, jmen příslušníků národů a jazyků.		Mapy Ruska a Evropy. Použití Internetu.
Gramatika: Spojení 2,3,4 часа, года, 5 часов, лет	Test		
Přídavné jméno v 2. pádě	Test		
Časování sloves typu жить, знать, говорить, учить - изучать v přítomném čase	Test		
Přídavné jméno v 6. pádě	Test		
Texty z ruské literatury			
Téma v rámci grantového projektu Kaleidoskop („Světová škola“) Soužití různých národností – ruská lidová pohádka Teremok	Inscenovat pohádku Osvojit si základní slovní zásobu na dané téma, názvy zvířat.		
Ruské dětské animované filmy v původním znění	Konverzace		
Opakování roční látky			

Podmínky pro hodnocení

Základní podmínkou pro hodnocení studenta je maximální absence ve výuce cca 30% Hodnocení se skládá z váženého průměru všech dílčích hodnocení (domácí úkoly, písemní a ústní projevy) s ohledem na aktivitu v hodinách.

Hodnocení domácího úkolu (váha 0,10)

Po splnění a odevzdání včas domácího úkolu, student dostává známku, která odpovídá kvalitě vyplněné úlohy. Pokud student nesplní anebo neodevzdá včas („zapomněl doma“) domácí úkol, pak dostává známku „0“. Jakmile student sice opožděně, ale přece jen odevzdá zadaný domácí úkol, dostane odpovídající hodnocení, avšak „0“ ze systému škola-online se nevymaže.

Hodnocení dílčích testů

Během čtvrtletí studenti píšou menší dílčí testy, které mohou být hlášené a nehlášené (cvičení z probrané gramatiky a slovní zásoby) - váha 0,25, 0,50. Na konci každé lekce se píše větší test shrnující probranou látku (vždy hlášený předem a označený v systému školy-online (váha 1,0)

Pokud student z nějakého důvodu se neúčastní testování, dostává známku „0“. Jakmile dodatečně zvládne daný test, pak známka „0“ se vymaže ze systému škola-online a místo něj se napíše hodnocení odpovídající kvalitě výkonu.

Hodnocení závěrečných testů (váha 1,0)

Na konci každého pololetí studenti mají zvládnout závěrečné pololetní testy: ústní a písemný.

Pokud student odevzdával včas vyplněné domácí úkoly, odpovídajícím způsobem splnil průběžné testy, pravidelně docházel na výuku, úspěšně splnil závěrečné testy a byl aktivní v hodině, pak se převede do dalšího pololetí anebo do dalšího ročníku.

Jestliže student z dobrého důvodu (například nemoc) se nezúčastnil závěrečných testů, ale zároveň pravidelně plnil domácí úkoly, měl kladné hodnocení průběžných testů a výkonů během čtvrtletí; navíc může se pochlubit pravidelnou docházkou a aktivitou v hodině, pak úroveň jeho znalostí může být oceněna i bez závěrečných testů.

Pokud student z dobrého důvodu (například nemoc) se nezúčastnil závěrečných testů, ale zároveň měl pravidelnou docházkou, splněné domácí úkoly, ale disponuje nízkým hodnocením průběžných testů a výkonů během pololetí, pak dostane známku „0“ za oba testy a jeho hodnocení se bude skládat z váženého průměru všech dílčích hodnocení s ohledem na aktivitu v hodině.

Pokud student bezdůvodně nesplní jakýkoli ze závěrečných testů, zároveň pravidelně neplnil domácí úkoly (nebo pouze občas), nebyl aktivní v hodině, disponuje nízkým hodnocením průběžných testů, včetně jednoho ze závěrečných, a výkonů během pololetí, pak za něj

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

dostane známku „0“ a nebude hodnocen za pololetí nebo za uplynulý školní rok a bude muset vykonávat dodatečné zkoušky.