

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	Ruský jazyk 1 (Gramatika + konverzace) (A1)
TŘÍDA/SKUPINA	Mírně pokročilé - sexta, oktáva
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Jelena Bedretdinová (RJ1)
ČASOVÁ DOTACE	3 hod./ týdně
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Радуга по-новому ² – ruština pro střední a jazykové školy Ruština – školní kurz gramatiky, Irina Kabyszewa, Krzysztof Kusal.
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Ruská konverzace, Marie Horvátová. Kopie z jiných učebnic, originální texty, zvukové nahrávky, písničky, filmy. Aktuality z Internetu. Prezentace v rámci grantového projektu Kaleidoskop („Světová škola“)

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Opakování probrané gramatiky a slovní zásoby předchozích lekcí podle učebnic Радуга по-новому ^{1, 2} – slovní zásoba, slovní zásoba, skloňování podstatných jmen v j.č. a zájmen osobních, ukazovacích a přivlastňovacích			Didaktické hry
Opakování časování sloves I. a II. časování se změnou kmenové souhlásky	Test		
Předložky 6.pádu В, НА	Test		
Řadové číslovky v 1. a 6. pádě	Test		
Gramatika: Zvratné zájmeno себя a obrat друг друга.	Test		
Časování zvratných sloves	Test		
Dokonavá a nedokonavá slovesa	Test		
Konverzační téma На занятиях. На перемене. На занятиях и после занятий. Забывтые дома вещи.	Žák měl by umět říct, jaký kdo má rozvrh hodin, jaké kdo má oblíbené předměty, jaké		Internet, televizní ruský dětský časopis Jeralaš,

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

	kdo má známky, z jakého předmětu kdo psal (bude psát) kontrolní práci?		promítání filmu
Gramatika: Předložkové vazby odlišné od češtiny: по, после.	Test		
Přídavná jména v 1. až 3. pádech	Test		

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Skloňování zájmen кто, что.	Test		
Konverzační téma Как туда попасть? На чём мы поедём? В метро. На улице.	Žák měl by umět se orientovat ve městě, ptát se a odpovídat na dotazy jak se kam dostat, který autobus, která tramvaj kam jede, co kdo hledá, co kdo nemůže najít, kdo komu pomůže, čím kdo jede (pojede, jel).		Mapa města (Praha, Moskva), schéma moskevského metra, Internet, pravidla slušného chování
Mluvnice: Časování sloves ехать, (по)мочь.	Test		
Infinitivní věty typu: Как пройти (попасть, проехать) к ...? Кому позвонить? Что купить? Где выйти?			
Mluvnice: Skloňování číslovky jeden a půl	Test		
Přídavná jména v 4. až 7. pádech			
Didaktické testy			
Texty z ruské literatury	Test		
Témata v rámci grantového projektu Kaleidoskop („Světová škola“)	Osvojit si základní slovní zásobu na daná témata; rozvinout diskuzi na daná témata, umět popsat, vyjádřit příčiny, klady a zápory, souhlas nebo nesouhlas. Inscenovat pohádku Teremok.		
Ruské filmy v původním znění	Globální porozumění, debata		

Podmínky pro hodnocení

Základní podmínkou pro hodnocení studenta je maximální absence ve výuce cca 30% Hodnocení se skládá z váženého průměru všech dílčích hodnocení (domácí úkoly, písemní a ústní projevy) s ohledem na aktivitu v hodinách.

Hodnocení domácího úkolu (váha 0,10)

Po splnění a odevzdání včas domácího úkolu, student dostává známku, která odpovídá kvalitě vyplněné úlohy. Pokud student nesplní anebo neodevzdá včas („zapomněl doma“) domácí úkol, pak dostává známku „0“. Jakmile student sice opožděně, ale přece jen odevzdá zadaný domácí úkol, dostane odpovídající hodnocení, avšak „0“ ze systému škola-online se nevymaže.

Hodnocení dílčích testů

Během čtvrtletí studenti píšou menší dílčí testy, které mohou být hlášené a nehlášené (cvičení z probrané gramatiky a slovní zásoby) - váha 0,25, 0,50. Na konci každé lekce se píše větší test shrnující probranou látku (vždy hlášený předem a označený v systému školy-online (váha 1,0)

Pokud student z nějakého důvodu se neúčastní testování, dostává známku „0“. Jakmile dodatečně zvládne daný test, pak známka „0“ se vymaže ze systému škola-online a místo něj se napíše hodnocení odpovídající kvalitě výkonu.

Hodnocení závěrečných testů (váha 1,0)

Na konci každého pololetí studenti mají zvládnout závěrečné pololetní testy: ústní a písemný.

Pokud student odevzdával včas vyplněné domácí úkoly, odpovídajícím způsobem splnil průběžné testy, pravidelně docházel na výuku, úspěšně splnil závěrečné testy a byl aktivní v hodině, pak se převede do dalšího pololetí anebo do dalšího ročníku.

Jestliže student z dobrého důvodu (například nemoc) se nezúčastnil závěrečných testů, ale zároveň pravidelně plnil domácí úkoly, měl kladné hodnocení průběžných testů a výkonů během čtvrtletí; navíc může se pochlubit pravidelnou docházkou a aktivitou v hodině, pak úroveň jeho znalostí může být oceněna i bez závěrečných testů.

Pokud student z dobrého důvodu (například nemoc) se nezúčastnil závěrečných testů, ale zároveň měl pravidelnou docházkou, splněné domácí úkoly, ale disponuje nízkým hodnocením průběžných testů a výkonů během pololetí, pak dostane známku „0“ za oba testy a jeho hodnocení se bude skládat z váženého průměru všech dílčích hodnocení s ohledem na aktivitu v hodině.

Pokud student bezdůvodně nesplní jakýkoli ze závěrečných testů, zároveň pravidelně neplnil domácí úkoly (nebo pouze občas), nebyl aktivní v hodině, disponuje nízkým hodnocením průběžných testů, včetně jednoho ze závěrečných, a výkonů během pololetí, pak za něj dostane

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

známku „0“ a nebude hodnocen za pololetí nebo za uplynulý školní rok a bude muset vykonávat dodatečné zkoušky.

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY